

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

হিসাববিজ্ঞান শিক্কা (নৈর্বাচনিক)

সময় কোড : ৪১২২১৭

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) ফলপ্রসূ শিক্ষাদানে শিক্ষক-প্রশিক্ষণের ভূমিকা লিখুন।
- (খ) পাঠ-পরিকল্পনার চারটি সুবিধা লিখুন।
- (গ) হিসাববিজ্ঞান বিষয় পাঠদানে সহায়ক উপকরণগুলোর নাম লিখুন।
- (ঘ) ডেবিট ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি লিখুন।
- (ঙ) আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতের চারটি বিবেচ্য বিষয় লিখুন।
- (চ) মূলধন ও মুনাফাজাতীয় লেনদেনের চারটি পার্থক্য লিখুন।
- (ছ) হিসাব সমীকরণ কী?
- (জ) মুনাফা জাতীয় লেনদেনের তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঝ) হিসাববিজ্ঞানের ক্রমবিকাশের ধাপগুলো লিখুন।
- (ঞ) পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- ২। (ক) মাধ্যমিক স্তরে হিসাববিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলো কী? ৩
- (খ) হিসাববিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন। ৫
- ৩। (ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি কী? ৩
- (খ) অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতির উল্লেখযোগ্য কৌশলসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৪। (ক) অনুশিক্ষণের চৌদ্দটি কৌশল বা দক্ষতার নাম লিখুন। ৫
- (খ) অনুশিক্ষণ দক্ষতা আয়ত্তের কৌশলসমূহ বর্ণনা করুন। ৩
- ৫। (ক) পোস্টার পেপার তৈরির কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) শিখন সহায়ক সামগ্রী হিসাবে ইন্টারনেটের ভূমিকা লিখুন। ৪
- ৬। (ক) হিসাবচক্রের ধাপগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালাগুলো লিখুন। ৪

- ୩। (କ) ବହୁନିର୍ବାଚନିତ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀର ନୀତିମାନାଙ୍କୁ ଲିଖନ । ୫
- (ଖ) ପ୍ରାୟତଃ ଉଚ୍ଚିତ୍ତ ପଦ ଶ୍ରେଣୀର କୌଣସି ଶ୍ରେଣୀ ଲିଖନ । ୫
- ୪। ଶ୍ରେଣୀ ଉତ୍ତରପୂର୍ବକ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟବସ୍ତୁର ଯେ କୋଣେ ଏକାନ୍ତର ଉପର ୧୦ ବିଭିନ୍ନ ଉପଯୋଗୀ ଏକାନ୍ତ ପାଠ-ପରିକଳ୍ପନା ଶ୍ରେଣୀ କରନ୍ତୁ : ୫
- (କ) ନିୟମନ;
- (ଖ) ନିୟମନ ବହି;
- (ଗ) ଉଚ୍ଚିତ୍ତପତ୍ର;
- (ଘ) ହିସାବଚକ୍ର ।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

হিসাব বিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812247

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) হিসাববিজ্ঞানের জনক কে? তাঁর লিখিত বইটির নাম কী?
- (খ) হিসাববিজ্ঞানকে 'তথ্য ব্যবস্থা' বলা হয় কেন?
- (গ) শিক্ষক নির্দেশিকার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঘ) শিখনফলের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঙ) মাইন্ড ম্যাপিং কী?
- (চ) মাস্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (ছ) হিসাবচক্র কী?
- (জ) আর্থিক বিবরণীর পাঁচটি ধাপ লিখুন।
- (ঝ) সৃজনশীল প্রশ্ন কী?
- (ঞ) বিদ্যালয়ের অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক পরিবেশের চারটি করে উপাদান লিখুন।
- ২। (ক) হিসাববিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) মূল্যবোধ ও জবাবদিহিতা সৃষ্টিতে হিসাববিজ্ঞানের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৩। (ক) পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়নের বৈশিষ্ট্যসমূহ সংক্ষেপে লিখুন। ৫
- (খ) শিক্ষক প্রশিক্ষণ পরিচালনার মূলনীতি বর্ণনা করুন। ৩
- ৪। (ক) পাঠ-পরিকল্পনার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) আধুনিক পাঠ-পরিকল্পনার ধাপসমূহের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। ৪
- ৫। (ক) সাদৃশ্যমূলক/ছদ্ম শিক্ষণের সুবিধাসমূহ লিখুন। ৪
- (খ) একজন শিক্ষক হিসেবে ফলাবর্তন কার্যকর করার জন্য কোন কোন কৌশল অবলম্বন করবেন? ৪
- ৬। (ক) শিখন শেখানো সামগ্রী/শিক্ষা উপকরণ বলতে কী বোঝায়? ৩
- (খ) হিসাববিজ্ঞানের বিষয়বস্তুর উপর ১৫টি শিক্ষা উপকরণের তালিকা তৈরি করুন। ৫
- ৭। (ক) একজন হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলি বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নে করণীয় দিকসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিম্নলিখিত বিষয়বস্তুর যে কোনো একটির উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন : ৮
- (ক) জাবেদা;
- (খ) দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতি;
- (গ) মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন;
- (ঘ) পণ্যের ক্রয়মূল্য, উৎপাদন ব্যয় ও বিক্রয়মূল্য।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

হিসাববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812247

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য :- ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :- ২×১০=২০
- (ক) শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ কী?
- (খ) মূলধন জাতীয় লেনদেনের তিনটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (গ) পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) হার্বার্টের পঞ্চসোপানের ধাপসমূহ উল্লেখ করুন।
- (ঙ) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির চারটি সুবিধা লিখুন।
- (চ) বক্তৃতা পদ্ধতির চারটি অসুবিধা লিখুন।
- (ছ) ধারাবাহিক মূল্যায়নের ক্ষেত্রসমূহ উল্লেখ করুন।
- (জ) ফলাবর্তন কার্যকর করার কৌশলগুলো লিখুন।
- (ঝ) ব্রেইন স্টর্মিং কী?
- (ঞ) কোন কোন ব্যয় যোগ করলে মুখ্য ব্যয় হয়?
- ২। (ক) দু'তরফা দাখিলা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। ৪
- (খ) আধুনিক পদ্ধতিতে ডেবিট ও ক্রেডিট কীভাবে নির্ণীত হয় লিখুন। ৪
- ৩। (ক) বিদ্যালয়ের অভ্যন্তরীণ পরিবেশের উপাদানসমূহের নাম লিখুন। ৪
- (খ) বিদ্যালয়ের বাহ্যিক পরিবেশ উন্নয়নের কৌশলগুলি লিখুন। ৪
- ৪। (ক) অনুশিক্ষণ কী? ৩
- (খ) অনুশিক্ষণের মাধ্যমে একজন হিসাববিজ্ঞান শিক্ষক কীভাবে নিজেকে দক্ষ শিক্ষকে পরিণত করবেন লিখুন। ৫
- ৫। (ক) উৎপাদন ব্যয় হিসাবের উদ্দেশ্য লিখুন। ৪
- (খ) আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের যে কোনো চারটি নীতি আলোচনা করুন। ৪
- ৬। (ক) হিসাববিজ্ঞানের অন্তর্নিহিত মূল্যবোধ ও নৈতিকতাগুলো চিহ্নিত করুন। ৪
- (খ) শিক্ষা সহায়ক সামগ্রী হিসেবে ইন্টারনেটের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪
- ৭। (ক) হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়? ৪
- (খ) ICT জ্ঞান একজন হিসাববিজ্ঞান শিক্ষককে কীভাবে সহযোগিতা করে? ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিম্নলিখিত বিষয়বস্তুর যে কোনো একটির উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :- ৮
- (ক) ঋতিয়ান;
- (খ) নগদান বই;
- (গ) মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন;
- (ঘ) হিসাবচক্র।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

হিসাববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : ৪১২২৪৭

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘন্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য :— ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :— ২×১০=২০
- (ক) জাতীয় আয় বলতে কী বুঝায়?
- (খ) ডেবিট ও ক্রেডিট কি?
- (গ) ব্যবসায় ব্যবস্থাপনায় পাঠদানে মাথা খাটানো কৌশল ব্যবহারের উপকারিতাগুলো লিখুন।
- (ঘ) বিনামূল্যের ও স্বল্পমূল্যের শিক্ষা উপকরণ কাকে বলে?
- (ঙ) ব্যবস্থাপনার পরিবেশ সম্পর্কে লিখুন।
- (চ) দু'দফা দাখিলা নীতি লিখুন।
- (ছ) আর্থিক বিবরণী কি?
- (জ) হিসাববিজ্ঞানের পাঁচটি পাঠদান পদ্ধতির নাম লিখুন।
- (ঝ) মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যগুলো কি কি?
- (ঞ) হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের উপায়গুলো লিখুন।
- ২। (ক) হিসাববিজ্ঞান পাঠদানের আটটি অংশগ্রহণমূলক কৌশলের নাম লিখুন। ৪
- (খ) সমস্যা সমাধান পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলো লিখুন। ৪
- ৩। (ক) মাধ্যমিক স্তরে হিসাববিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্যগুলো লিখুন। ৪
- (খ) হিসাববিজ্ঞানের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ আলোচনা করুন। ৪
- ৪। (ক) উত্তম পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। ৪
- (খ) শিক্ষক নির্দেশিকার বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। ৪
- ৫। (ক) অনুশিক্ষণের আটটি দক্ষতা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) শ্রেণিকক্ষে দলগত কাজ বাস্তবায়ন প্রক্রিয়া বর্ণনা করুন। ৪
- ৬। (ক) আর্থিক বিবরণী তৈরির বিবেচ্য বিষয় ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালাগুলো লিখুন। ৪
- ৭। (ক) হিসাববিজ্ঞান শিক্ষকের যোগ্যতা ও গুণাবলি লিখুন। ৪
- (খ) গঠনকালীন ও চূড়ান্ত শিখন যাচাইয়ের পার্থক্য লিখুন। ৪

৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিম্নলিখিত বিষয়বস্তুর যে কোনো একটির উপর ৫০ মিনিটের পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :-

(ক) লেনদেন;

(খ) হিসাব চক্র;

(গ) দু-তরফা দাখিলা পদ্ধতি;

(ঘ) ডেবিট-ক্রেডিট নির্ণয়ের নিয়মাবলি।