

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

জীববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০

- (ক) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
- (খ) পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়নের বিবেচ্য বিষয়সমূহ কী কী?
- (গ) প্রদর্শন পদ্ধতি ও হাতে-কলমে শিখনের পার্থক্য লিখুন।
- (ঘ) ইলেকট্রন ট্রান্সপোর্ট সিস্টেম (ETS) কী?
- (ঙ) জীববিজ্ঞান শ্রেণিকক্ষে কোন উপকরণ ব্যবহার করতে হবে?
- (চ) Rh-ফ্যাক্টরের কারণে সৃষ্ট সমস্যাগুলো লিখুন।
- (ছ) মিয়োসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব লিখুন।
- (জ) অভিযোজন কী?
- (ঝ) জীববিজ্ঞানে ব্যবহারিক কাজের গুরুত্ব লিখুন।
- (ঞ) ল্যামার্কবাদের সীমাবদ্ধতাগুলো কী কী?

২। (ক) পাঠ্য বইয়ের মান উন্নয়নে জীববিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন। ৪

(খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে বাস্তব উপকরণের গুরুত্ব লিখুন। ৪

৩। (ক) অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতি কী? অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতির প্রবাহচিত্র উল্লেখ করুন। ৪

(খ) প্রকল্প পদ্ধতি বিজ্ঞান শিক্ষায় কী ধরনের ভূমিকা রাখে ব্যাখ্যা করুন। ৪

৪। (ক) সালোকসংশ্লেষণ কী? ৬

(খ) অচক্রিয় ফটোসিসফোরাইলেশনের ধাপসমূহ চিত্রের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করুন। ২

৫। (ক) প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ ব্যাখ্যা করুন। ৪

(খ) রিকম্বিনেন্ট DNA টেকনোলজি এর ধাপসমূহ লিখুন। ৪

৬। (ক) বিএমআর ও বিএমআই কী? ২

(খ) পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা লিখুন। ৬

৭। (ক) মাধ্যমিক শিক্ষায় জীববিজ্ঞানের মূল্যায়ন ব্যবস্থা লিখুন। ৪

(খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ কীভাবে বৃদ্ধি করা যায়? ৪

৮। নিচের বিষয়বস্তুর অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন :

৮

(ক) শ্বসন;

(খ) কোষ বিভাজন;

(গ) জীববৈচিত্র্য (Biotechnology);

(ঘ) হরমোন।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

জীববিজ্ঞান শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

২×১০=২০

(ক) জীববিজ্ঞানের জনক কে?

(খ) জীববিজ্ঞান শিখন সহায়ক সামগ্রীর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।

(গ) জীববিজ্ঞান পাঠদানের চারটি আধুনিক পদ্ধতির নাম লিখুন।

(ঘ) মিয়োসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব লিখুন।

(ঙ) জীববিজ্ঞানে ব্যবহারিক কাজের গুরুত্ব লিখুন।

(চ) পাঠ্যপুস্তকের মান উন্নয়নে আপনার দুটি পরামর্শ লিখুন।

(ছ) শ্বসন বলতে কী বোঝেন?

(জ) সিস্টেমিক সংবহন বলতে কী বোঝেন?

(ঝ) ক্রমাগত পেশাগত উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন?

(ঞ) বর্ণাক্রম বলতে কী বোঝেন?

২। (ক) স্বশিখন কী?

(খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষায় স্বশিখনের গুরুত্ব লিখুন।

৩। জীববিজ্ঞান শিক্ষায় ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন বিশ্লেষণ করুন।

৪। মানবদেহের হৃদপিণ্ডের কপাটিকাগুলোর নাম, অবস্থান ও কাজ লিখুন।

৫। পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা লিখুন।

৬। মেভেলের সূত্র দুটি লিখুন এবং প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যা দিন।

২+৬=৮

৭। (ক) অভিযোজন কী?

(খ) জলজ পরিবেশে জীবের অভিযোজন ব্যাখ্যা করুন।

৮। নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন

করুন :

(ক) জীবকোষ;

(খ) নিউক্লিয়াস;

(গ) ক্রোমোজোম;

(ঘ) মাইটোকন্ড্রিয়া।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯

জীববিজ্ঞান শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

বিঃদ্রঃ : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সর্বাঙ্গীর্ণ উত্তর দিন : ২×১০=২০

- (ক) জীববিজ্ঞানের জনক কে?
- (খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষণ সহায়ক সামগ্রীর প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (গ) জীববিজ্ঞান পাঠদানের চারটি আধুনিক পদ্ধতির নাম লিখুন।
- (ঘ) মিয়োসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব লিখুন।
- (ঙ) জীববিজ্ঞানে ব্যবহারিক কাজের গুরুত্ব লিখুন।
- (চ) পাঠ্যপুস্তকের মান উন্নয়নে আপনার দুটি পরামর্শ লিখুন।
- (ছ) শ্বসন বলতে কী বোঝেন?
- (জ) সিন্বেটমিক সংবহন বলতে কী বোঝেন?
- (ঝ) ক্রমাগত পেশাগত উন্নয়ন বলতে কী বোঝেন?
- (ঞ) বর্ণাক্রমতা বলতে কী বোঝেন?

২। (ক) স্বশিক্ষন কী? ২

(খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষায় স্বশিক্ষনের গুরুত্ব লিখুন। ১

৩। জীববিজ্ঞান শিক্ষায় ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন বিশ্লেষণ করুন। ৮

৪। মানবদেহের হৃদপিণ্ডের কপাটিকাগুলোর নাম, অবস্থান ও কাজ লিখুন। ৮

৫। পরিপাকে স্নায়ুতন্ত্র ও হরমোনের ভূমিকা লিখুন। ৮

৬। মেভেলের সূত্র দুটি লিখুন এবং প্রথম সূত্রের ব্যাখ্যা দিন। ২+৬=৮

৭। (ক) অভিযোজন কী? ২

(খ) জলজ পরিবেশে জীবের অভিযোজন ব্যাখ্যা করুন। ৬

৮। নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন : ৮

- (ক) জীবকোষ;
- (খ) নিউক্লিয়াস;
- (গ) ক্রোমোজোম;
- (ঘ) মাইটোকন্ড্রিয়া।



বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮

জীববিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য :- ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :- ২×১০=২০
- (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষার লক্ষ্য কী?
- (খ) সবাত ও অবাত শ্বসন কী?
- (গ) উপকরণের শ্রেণিবিভাগ লিখুন।
- (ঘ) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতি কী?
- (ঙ) পাঠ্য বইয়ে বিষয়বস্তুর ক্রমান্বতি ও ধারাবাহিকতা কী?
- (চ) বিএমআর ও বিএমআই কী?
- (ছ) সালোকসংশ্লেষণ কী?
- (জ) রক্তের উপাদানগুলোর কাজ লিখুন।
- (ঝ) বিবর্তনের প্রমাণাদিগুলো লিখুন।
- (ঞ) মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজন কী? ২
- ২। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষণ কী? ২
- (খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্য বইয়ের মান উন্নয়নে জীববিজ্ঞান শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন। ৬
- ৩। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে বাস্তব উপকরণের গুরুত্ব লিখুন। ৪
- (খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে মাঠের কাজের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৪। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষায় ব্যবহারিক কাজের তালিকা তৈরি করুন। ৪
- (খ) শ্রেণিকক্ষে বিবর্তন বিষয়টি শেখানোর জন্য কোন কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা যাবে তার দুইটির বর্ণনা দিন। ৪
- ৫। (ক) জীব বৈচিত্র্যের প্রকারভেদ সংক্ষিপ্তাকারে লিখুন। ৪
- (খ) জীব বৈচিত্র্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। ৪
- ৬। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে শিক্ষার্থীদের সক্রিয় করে তোলার মনোবৈজ্ঞানিক নীতি কী কী? ৪
- (খ) শিখন-শেখানো কাজ পরিচালনায় শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক উভয় ক্ষেত্রে শিক্ষকের কোন বিষয়গুলোর প্রতি নজর দেয়া প্রয়োজন? ৪
- ৭। (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষণে কর্মসহায়ক গবেষণা কী? ৪
- (খ) মাধ্যমিক শিক্ষায় জীববিজ্ঞান এর মূল্যায়ন ব্যবস্থা লিখুন। ৪
- ৮। (ক) নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন :- ৮
- (ক) পরাগায়ন;
- (খ) জীবজগতের শ্রেণিবিভাগ;
- (গ) খাদ্য পরিপাক;
- (ঘ) হৃৎপিণ্ডের গঠন।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

জীব বিজ্ঞান শিক্ষণ

বিষয় কোড : 812243

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য :- ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ মোট ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশ পর পর লিখুন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :- ২×১০=২০
- (ক) জীববিজ্ঞান শিক্ষাক্রম কী?
- (খ) শিখনফল লেখার দুইটি প্রধান নিয়ম উল্লেখ করুন।
- (গ) জীববিজ্ঞান ব্যবহারিক কাজ পরিচালনার ক্ষেত্রে করণীয় কী?
- (ঘ) সালোকসংশ্লেষণে আলো ও ক্লোরোফিলের প্রভাব লিখুন।
- (ঙ) ফিল্ড ট্রিপ কী?
- (চ) জীববিজ্ঞান শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে কোন কোন বিষয়ে লক্ষ্য রাখা উচিত?
- (ছ) ধারাবাহিক মূল্যায়নের উদ্দেশ্য লিখুন।
- (জ) লিঙ্গ নির্ধারণে ক্রোমোজোমের ভূমিকা উল্লেখ করুন।
- (ঝ) ডায়াবেটিস রোগ নিয়ন্ত্রণের দুইটি উপায় লিখুন।
- (ঞ) পরিপাকে হরমোনের কাজ উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) মাধ্যমিক স্তরে জীববিজ্ঞান শিক্ষা ও শিক্ষার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৪
- ৩। (ক) চারটি স্বল্পমূল্যের উপকরণের নাম লিখুন এবং কিভাবে জীববিজ্ঞান শ্রেণিতে ব্যবহার দেখাবেন তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) জীববিজ্ঞান শিক্ষার একটি প্রকল্পের নাম উল্লেখ করে তা বাস্তবায়নের প্রক্রিয়া লিখুন। ৪
- ৪। (ক) অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতি জীববিজ্ঞান শিক্ষণকে কীভাবে জীবন ঘনিষ্ঠ শিক্ষায় পরিণত করতে পারে, ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) বিজ্ঞান মেলায় জীববিজ্ঞানকে কীভাবে উপস্থাপন করলে শিক্ষার্থীরা জীববিজ্ঞানের প্রতি আকৃষ্ট হবে তা বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) শ্রেণিকক্ষে মাইটোসিস ও মিয়োসিস কোষ বিভাজন প্রক্রিয়া উপস্থাপনে মান্টিমিডিয়ায় ব্যবহার পাঠকে ফলপ্রসূ ও আকর্ষণীয় করবে- যুক্তিসহ ব্যাখ্যা দিন। ৫