৭৮

বি.এড দ্বিতীয় সিমেস্টার পরীক্ষা, ২০২০

কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822269

পরীক্ষা কোড-8771

সময়—২ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৫০

ক বিভাগ

(নিচের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান—১×২০=২০

১। সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

(ক) উপানুষ্ঠানিক শিক্ষার দু'টি উদাহরণ দিন।

(খ) নরমাল স্কুল কোন ধরনের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল?

(গ) LSBE এর পূর্ণরূপ লিখুন।

(ঘ) জেন্ডার ও সেক্স এর মধ্যে দুইটি করে পার্থক্য লিখুন।

(ঙ) শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে কী কী বিভাগে ভাগ করা হয়েছে?

(চ) NAEM এর পূর্ণরূপ কী?

(ছ) CPU-কে কম্পিউটার এর মস্তিষ্ক বলা হয় কেন?

(জ) সফটওয়্যার এর প্রকারভেদ উল্লেখ করুন।

(ঝ) URL এর অর্থ কী?

(ঞ) থর্নডাইকের শিখন তত্ত্বের মূল সূত্রগুলো লিখুন।

(ট) কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলো কী কী?

(ঠ) শিখনফল কী?

(ড) মূলবোধ বলতে কী বোঝায়?

(ঢ) ফিডব্যাক কী?

(ণ) শিক্ষক যোগ্যতার ক্ষেত্রগুলো উল্লেখ করুন।

(ত) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক পদ্ধতি কী?

(থ) একটি আদর্শ পাঠ-পরিকল্পনার উপাদান কী কী?

(দ) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝায়?

(ধ) মৌলিক ও সামাজিক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

(ন) অনগ্রসর শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য লিখুন।

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

Scanned with CamScanner

খ বিভাগ

(নিচের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান – ৫×৬=৩০

২। দেশীয় শিক্ষা প্রসঙ্গে উইলিয়াম এ্যাডামের রিপোর্টের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।

অথবা,

উডের শিক্ষা দলিল প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করুন।

৩। শ্রেণিকক্ষে একজন শিক্ষকের বোর্ড ব্যবহারের ক্ষেত্রে কী কী নিয়ম অনুসরণ করা প্রয়োজন?

অথবা,

বেঞ্জামিন ব্লুমের শ্রেণিবিন্যাসবিদ্যার আলোকে সৃজনশীল প্রশ্নের গঠন-কাঠামো তুলে ধরুন।

৪। শিখনের 'সাপেক্ষ প্রতিবর্তবাদ' তত্ত্বটির প্রায়োগিকতা চিহ্নিত করুন।

অথবা,

ধারাবাহিক ও সামষ্টিক শিখন যাচাই এর পার্থক্য উল্লেখ করুন।

৫। একবিংশ শতকের শিক্ষকের কী কী ICT যোগ্যতা থাকা জরুরি?

অথবা,

ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

৬। ছাত্রী-উপবৃত্তির প্রভাব ও ফলাফল ব্যাখ্যা করুন।

অথবা,

সেক্স এ্যান্ড রিপ্রডাকটিভ হেলথ রাইটস সংরক্ষণে জীবন দক্ষতার ব্যবহার কীভাবে করা যায়? ব্যাখ্যা করুন।

৭। শিক্ষা গবেষণার উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে লিখুন।

অথবা,

গবেষণা প্রতিবেদনের কাঠামো উল্লেখপূর্বক অনুমিত সিদ্ধান্তের আবশ্যকতা নিরূপণ করুন।

Scanned with CamScanner

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক) বিষয় কোড : ৪22269
পরীক্ষা কোড : ৪771

সময়—২ ঘন্টা পূর্ণমান—৫০

ক বিভাগ
(নিম্নের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান-১×২০=২০

সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:

(ক) মাধ্যমিক শিক্ষা বলতে কী বুঝায়?
(খ) বাংলাদেশের প্রথম শিক্ষা কমিশন কোন সালে গঠিত হয়?
(গ) প্রকৃতিবাদ কী?
(ঘ) BISE ও NTRCA-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
(ঙ) শিক্ষক প্রশিক্ষণের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
(চ) শিক্ষক যোগ্যতা বলতে কী বুঝায়?
(ছ) শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক চারটি পদ্ধতির নাম লিখুন।
(জ) শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
(ঝ) থর্নডাইকের সংযোজনবাদ তত্ত্বটি লিখুন।
(ঞ) পরিমাপ ও মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী?
(ট) প্রতিফলন অনুশীলন কী?
(ঠ) ICT ও WWW-এর পূর্ণরূপ লিখুন।
(ড) এনিমেশন প্রধানত কত প্রকার ও কী কী?
(ঢ) ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণের দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
(ণ) একীভূত শিক্ষা কিভাবে ভিন্নতার স্বীকৃতি দেয়?
(ত) জেন্ডার সাম্য ও সমতা বলতে কী বুঝায়?
(থ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী সনাক্তকরণের দুটি উপায় উল্লেখ করুন।
(দ) শিক্ষা গবেষণা কী?
(ধ) নমুনা ও নমুনায়ন বলতে কী বুঝায়?
(ন) গ্রন্থপঞ্জি কী?

খ বিভাগ
(নিম্নের সকল প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন)

মান-৫×৬=৩০

২. বাংলাদেশের মাধ্যমিক শিক্ষার উন্নয়নে জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০-এর পাঁচটি গুরুত্বপূর্ণ প্রভাব বর্ণনা করুন।
অথবা, বাংলাদেশে মাধ্যমিক শিক্ষার সমস্যা চিহ্নিত করে সমাধানের পরামর্শ দিন।
৩. জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০১২-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করুন।
অথবা, শিখন-শেখানো পাঁচটি পদ্ধতির নাম লিখে যে কোনো একটি পদ্ধতির সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন।
৪. শিখন কী? শিক্ষাক্ষেত্রে জ্যাঁ পিয়াজের জ্ঞান বিকাশ তত্ত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
অথবা, ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন কী? বিদ্যালয়ে কোনটি উপযোগী ও কেন?
৫. গুণগত শিক্ষা বাস্তবায়নে আইসিটির ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন।
অথবা, ICT শিক্ষার পাঁচটি নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার বর্ণনা করুন।
৬. একীভূত শিক্ষা কী? একীভূত শিখন বান্ধব পরিবেশের উপাদানসমূহ বর্ণনা করুন।
অথবা, অটিজমের লক্ষণগুলো সনাক্ত করে এ বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টির উপায় লিখুন।
৭. কর্মসহায়ক গবেষণা কী? গবেষণা প্রস্তাবের ধাপগুলো লিখুন।
অথবা, গবেষণা প্রতিবেদন কাঠামো কী? একটি গবেষণা প্রতিবেদন কাঠামোর নমুনা প্রণয়ন করুন।

Scanned with CamScanner

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮
কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক) বিষয় কোড : ৪22269
পরীক্ষা কোড : ৪771

সময়—২ ঘন্টা পূর্ণমান— ৫০

ক বিভাগ

(নিম্নের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন)

মান-১×২০=২০

১. শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি কাকে বলে?
২. বর্ধন ও বিকাশের মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
৩. ভাববাদ ও প্রয়োগবাদের দুইজন করে প্রবক্তার নাম লিখুন।
৪. LSBE ও SRHR এর পূর্ণরূপ লিখুন।
৫. শিক্ষায় মূল্যবোধ বলতে কী বোঝায়?
৬. একজন আদর্শ শিক্ষকের চারটি যোগ্যতা লিখুন।
৭. জন হেরনের ফিডব্যাক মডেলের ছকটি দিন।
৮. মাইন্ড ম্যাপিং এর একটি কাঠামো দিন।
৯. প্যাভলভের সাপেক্ষীকরণ তত্ত্বটি লিখুন।
১০. ভাইগোটস্কির সামাজিক গঠনবাদ বলতে কী বুঝায়?
১১. আদর্শ বিচ্যুতি কী? এর সূত্রটি লিখুন।
১২. ধারাবাহিক ও প্রান্তিক মূল্যায়নের একটি করে বৈশিষ্ট্য লিখুন।
১৩. হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যারের দুটি করে নাম লিখুন।
১৪. শিক্ষায় আইসিটি ব্যবহারের দুটি সুবিধা ও দুটি অসুবিধা লিখুন।
১৫. ডিজিটাল শিক্ষা উপকরণ এর ধারণা দিন।
১৬. একীভূত শিক্ষা সম্পর্কিত দুটি আইনের নাম লিখুন।
১৭. জেন্ডার ও সেক্স এর মধ্যে ২টি পার্থক্য লিখুন।
১৮. অটিজমের ধারণা দিন।
১৯. মৌলিক ও সামাজিক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
২০. একটি আদর্শ পাঠ পরিকল্পনার উপাদান কী কী?

খ বিভাগ

(নিম্নের সকল প্রশ্নের সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন)

মান-৩×১০=২০

১. বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির দায়িত্ব-কর্তব্য লিখুন।
২. শিক্ষক প্রশিক্ষণে টিচার্স ট্রেনিং কলেজের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
৩. শিক্ষায় পেশাগত নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সৃষ্টির উপায়সমূহ লিখুন।
৪. প্রতিফলন অনুশীলনের ধারণা দিন।
৫. শিখনের শর্তসমূহ উপস্থাপন করুন।
৬. একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে বিদ্যালয় পর্যায়ে গৃহীত পদক্ষেপগুলোর ধারণা দিন।
৭. একুশ শতকের শিক্ষক যোগ্যতা অর্জনে আইসিটির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
৮. বিশেষ শিক্ষা, সাধারণ শিক্ষা, সমন্বিত শিক্ষা ও একীভূত শিক্ষার সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য লিখুন।
৯. জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? WHO কর্তৃক চিহ্নিত জীবন দক্ষতাগুলোর নাম লিখুন।
১০. গবেষণার একটি শিরোনাম লিখে তার আলোকে গবেষণা প্রস্তাবের একটি কাঠামো লিখুন।

Scanned with CamScanner

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৭
কম্প্রিহেনসিভ (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 822269
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়–২ ঘন্টা পূর্ণমান– ৫০

[দ্রষ্টব্য : –নিম্নের সকল প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের মান সমান।]

১. শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।
২. ভাববাদ বলতে কী বুঝায়? বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় ভাববাদের প্রভাব মূল্যায়ন করুন।
৩. বুদ্ধি ও ব্যক্তিত্ব বিকাশে এরিকসনের ৮ ধাপ তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
৪. জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে শিক্ষক প্রশিক্ষণের সুপারিশগুলো তুলে ধরুন।
৫. বয়:সন্ধিকালে শিক্ষার্থীদের বিকাশে অভিভাবক ও শিক্ষকের ভূমিকা বর্ণনা করুন।
৬. শিক্ষায় বিশ্বাস ও মূল্যবোধ কী? একজন শিক্ষকের পেশাগত মূল্যবোধ বর্ণনা করুন।
৭. শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনা কী? শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার উপাদানগুলোর নাম লিখুন।
৮. শিখন-শেখানো কৌশল হিসেবে মাইন্ড ম্যাপিং এর বর্ণনা দিন।
৯. সংযোজনবাদ কী? থর্নডাইকের শিখন তত্ত্বের সূত্রগুলোর নাম লিখুন।
১০. একটি সুঅভীক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা করুন।
১১. গড় ও আদর্শ বিচ্যুতির সংজ্ঞা দিন ও ব্যবহার লিখুন।
১২. ICT-র পূর্ণরূপ কী? শ্রেণিকক্ষে ICT-র ব্যবহার বৃদ্ধির উপায়গুলো লিখুন।
১৩. WWW কী? ইন্টারনেটের ধারণা ও ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো লিখুন।
১৪. ই-বুক ও ভার্চুয়াল লার্নিং এনভায়রনমেন্ট এর ব্যাখ্যা দিন।
১৫. একীভূত শিক্ষার ধারণা দিন ও এর উৎস/ভিত্তি উল্লেখ করুন।
১৬. একীভূত শিখন বন্ধব পরিবেশ গঠনের প্রতিবন্ধকতা ও প্রতিকারসমূহ লিখুন।
১৭. জেন্ডার বলতে কী বুঝায়? জেন্ডার বৈষম্যের পাঁচটি কারণ ও প্রতিকার লিখুন।
১৮. শিক্ষা গবেষণা কী? কার্ট লিউইনের কর্মসহায়ক গবেষণা প্রক্রিয়াটি বর্ণনা করুন।
১৯. কোনো গবেষণার শিরোনামের আলোকে একটি গবেষণা প্রস্তাব প্রণয়ন করুন।
২০. নমুনায়ন কী? দৈবচয়িত নমুনায়নের সুবিধা ও অসুবিধা উল্লেখ করুন।

Scanned with CamScanner