

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০
বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 812231

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) শিক্ষাক্রম কী?
- (খ) সু-অভীক্ষা কী?
- (গ) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির চারটি কৌশল উল্লেখ করুন।
- (ঘ) ছয় শিখনের দুটি সুবিধা লিখুন।
- (ঙ) পাঠ-পরিকল্পনা ও ইউনিট পরিকল্পনার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (চ) WHO কর্তৃক জীবন দক্ষতাগুলো উল্লেখ করুন।
- (ছ) ফলাবর্তন কী?
- (জ) মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) একীভূত শিখন কী?
- (ঞ) শিক্ষা উপকরণ কী?

২। (ক) বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় বিষয়টিকে কেন সকল বিভাগের শিক্ষার্থীদের জন্য আবশ্যিকীয় বিষয় হিসেবে নির্বাচন করা হয়েছে? ৪

(খ) মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় শিক্ষণের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৪

৩। (ক) পদ্ধতি ও কৌশলের মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৪

(খ) বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় বিষয়বস্তুর পাঠ-পরিচালনার জন্য উত্তম পদ্ধতি কোনটি? আলোচনা করুন। ৪

৪। (ক) ঐতিহাসিক ৬-দফাকে পূর্ব বাংলার মুক্তির সনদ বলার কারণসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪

(খ) বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় বাংলাদেশের অবদান মূল্যায়ন করুন। ৪

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য]

	নম্বর
৫। (ক) শিখন ফল এর ক্ষেত্রে কী কী নিয়ম মেনে চলতে হয়?	৪
(খ) পাঠ-পরিকল্পনা ব্যবহারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।	৪
৬। (ক) উদাহরণসহ উপকরণের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করুন।	৪
(খ) বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয় বিষয়ে শিখন-শিখানো কার্যক্রমকে সফল করার জন্য শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।	৪
৭। (ক) একীভূত শিখন কী?	৪
(খ) বিষয় শিক্ষক হিসেবে শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় একীভূত শিখন কীভাবে প্রয়োগ করবেন উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন।	৪
৮।, শ্রেণি উল্লেখপূর্বক যে কোনো একটি বিষয়ের উপর ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :	৮
(ক) ভাষা-আন্দোলন	
(খ) বাংলাদেশের ভূমিরূপ	
(গ) চাহিদা	
(ঘ) রাষ্ট্রের উপাদান	
(ঙ) কিশোর অপরাধ	

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : ৪১২২৩১

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : নম্বর
২×১০=২০

(ক) শিখনফল কী?

(খ) সমন্বিত বিষয় কী?

(গ) ছদ্ম শিক্ষণ কী?

(ঘ) বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা কী?

(ঙ) ফলাবর্তন কী?

(চ) জাতীয় সম্পদ কী?

(ছ) অনুশিক্ষণ চক্রটি লিখুন।

(জ) কারিকুলাম ও সিলেবাসের মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।

(ঝ) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়ে ব্যবহৃত শিক্ষা উপকরণগুলি লিখুন।

(ঞ) ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন বলতে কী বোঝায়?

২। (ক) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়কে সমন্বিত বিষয় বলা হয় কেন? আলোচনা করুন। ৪

(খ) মাধ্যমিক স্তরে 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় শিক্ষণ' শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন। ৪

৩। (ক) সামাজিক মেলা বলতে কী বোঝেন? ৩

(খ) একটি সামাজিক মেলা আয়োজনের ধাপগুলি আলোচনা করুন। ৫

৪। (ক) শিক্ষা উপকরণ তৈরির বিবেচ্য দিকগুলো বর্ণনা করুন। ৩

(খ) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়ে শিখন-শেখানো কার্যক্রমকে সফল করার জন্য শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৫

৫। (ক) মূল্যায়নের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন। ৩

(খ) মাধ্যমিক পর্যায়ে সৃজনশীল প্রশ্ন সংযোজনের যৌক্তিকতা বিচার করুন। ৫

৬। (ক) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? ৩

(খ) বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা (WHO) কর্তৃক জীবন দক্ষতাগুলো উল্লেখপূর্বক জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রয়োগের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৫

বি.এড প্রথম সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)
বিষয় কোড : ৪১২২৩১
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

[দ্রষ্টব্য :-ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :- ২×১০=২০
- (ক) মাথাপিছু আয় বলতে কী বোঝায়?
(খ) সু-অভীক্ষা কী?
(গ) সমন্বিত বিষয় বলতে কী বোঝায়?
(ঘ) শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের বিবেচ্য দিক কী কী?
(ঙ) জীবন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
(চ) ধারাবাহিক মূল্যায়ন কী?
(ছ) শিখনফল সংক্রান্ত বেঞ্জামিন ব্লুমের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন।
(জ) ইউনিট পরিকল্পনা কী?
(ঝ) ফলাবর্তন কী?
(ঞ) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন কী?
- ২। (ক) বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় পাঠদানে ব্যবহৃত পদ্ধতিগুলি লিখুন। ৪
(খ) পাঠ-পরিকল্পনার ধাপগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) শিক্ষাক্রম কাকে বলে? শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য লিখুন। ৪
(খ) বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয় পাঠের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৪
- ৪। (ক) একজন শিক্ষকের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়ন কেন প্রয়োজন ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) বিষয় শিক্ষক হিসেবে শ্রেণি ব্যবস্থাপনায় একীভূত শিখন কিভাবে প্রয়োগ করবেন উদাহরণসহ আলোচনা করুন। ৪
- ৫। (ক) “১৯৭০ এর নির্বাচনের ফলাফলের প্রভাবই মুক্তিযুদ্ধের অনিবার্য কারণ”-বিশ্লেষণ করুন। ৪
(খ) বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদ সংরক্ষণে রাষ্ট্রের করণীয়সমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৬। (ক) পাঠ-পরিকল্পনা বলতে কি বোঝায়? ৪
(খ) শ্রেণি পাঠদানে পাঠ-পরিকল্পনার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। ৪
- ৭। (ক) মূল্যায়ন বলতে কী বোঝেন? মূল্যায়ন কত প্রকার ও কী কী? ৪
(খ) মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। ৪
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের যে কোনো একটি বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :- ৮
(ক) বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ; (খ) বাংলাদেশের ভূমিরূপ; (গ) ভাষা আন্দোলন; (ঘ) চাহিদা।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার দুডান্ত পরীক্ষা, ২০১৭
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় শিক্ষণ (নৈর্বাচনিক)
বিষয় কোড : ৪১২২৩১
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য :- ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং ও ৮নং প্রশ্নসহ ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :- ২×১০=২০
- (ক) মাথাপিছু আয় কিভাবে জীবনযাত্রার মান নির্ধারণ করে?
(খ) একীভূত শিখন বলতে কী বুঝায়?
(গ) সামাজিক মেলা আয়োজনের উদ্দেশ্য কী?
(ঘ) প্রশ্ন করার ক্ষেত্রে 'SMART' দিয়ে কী বুঝানো হয়?
(ঙ) শিক্ষাক্রম কী?
(চ) ছদ্ম শিক্ষণ কী?
(ছ) অনুশিক্ষণ চক্রটি অঙ্কন করুন।
(জ) বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা কী?
(ঝ) একক পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন জরুরি কেন?
(ঞ) উপকরণ সংরক্ষণের চারটি উপায় লিখুন।
- ২। (ক) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়কে কেন সমন্বিত বিষয় বলা হয়? ৩
(খ) বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে ৬ষ্ঠ থেকে ১০ শ্রেণি পর্যন্ত সমন্বিত বিষয় হিসাবে 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' পাঠের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৩। (ক) স্বাধীনতা অর্জনে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের অবদান বর্ণনা করুন। ৪
(খ) বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় বাংলাদেশের অবদান মূল্যায়ন করুন। ৪
- ৪। (ক) শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও সংরক্ষণের বিবেচ্য দিকগুলো উল্লেখ করুন। ৩
(খ) 'বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়' বিষয়ে শিখন-শেখানো কার্যক্রমকে সফল করার জন্য শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। (ক) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? ৩
(খ) বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা (WHO) কর্তৃক জীবন দক্ষতাগুলো উল্লেখপূর্বক জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে প্রয়োগের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৬। (ক) শিক্ষকদের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব লিখুন। ৩
(খ) শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নে শিক্ষক প্রশিক্ষণ কলেজের ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৫
- ৭। (ক) মূল্যায়নের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন। ৩
(খ) শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নে সৃজনশীল প্রশ্নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৮। শ্রেণি উল্লেখপূর্বক নিচের বিষয়বস্তু অবলম্বনে ৫০ মিনিটের উপযোগী একটি পাঠ-পরিকল্পনা তৈরি করুন :- ৮
- (ক) বাংলাদেশের জলবায়ু; (খ) বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ; (গ) রাষ্ট্রের উপাদান; (ঘ) নারীর প্রতি সহিংসতা।