

পাঠ পরিকল্পনা

বিদ্যালয়ের নাম:				
খ ষ ঙ চ ট	নাম: সাঁদ হুলতানা	শ্রেণি: অষ্টম	বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়।	
	শ্রেণি: [Redacted]	বিশ্ববিদ্যালয়	পাঠের বিষয়: বাংলাদেশের আত্মজিকা	
	বোল নং: [Redacted]	কেন্দ্র নং: [Redacted]	অঙ্কসংখ্যা (পাঠ - ১৩২)	
	কিতাব নং: [Redacted]	শিক্ষাবর্ষ: [Redacted]	অবস্থা: ৪০ মিনিট	
	শিক্ষার্থীর সংখ্যা: [Redacted]	শিক্ষার্থীর গড় বয়স: [Redacted]	তারিখ: ১৪/০২/২২	
শি	এ অধ্যায়ের পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা			
খ	কিছোর অপব্যবহারি বর্ণ বলাতে পারবে।			
ন	কিছির দেশের কিছোর অপব্যবহারিদের স্বয়ং বলাতে পারবে।			
ক	কিছোর অপব্যবহারি করণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।			
ল	কিছোর অপব্যবহারি প্রতিরোধের উপায় স্বয়ং বর্ণনা করতে পারবে।			
স্বাপন	কাজ ও অবস্থা	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	সময়
প্র	পূর্ব জান যাচাই	যথাঅবস্থে শ্রেণি বন্ধ্য	শিক্ষার্থীরা আলম দিবে	প্রায়
দু	ও পাঠ	প্রবেশ কর কুললকিনি	এবং শিক্ষকের যথা স্থান পেপার	
তি	সোমন	স্বয়ং বন্ধ্য এবং শ্রেণি	আলোচনা দিবে শুনবে	ছবি,
	৭মি	বিন্যাস বন্ধ্য পূর্বজ্ঞান যাচাই	ও ছবি স্থানা দেখে	আবস্থা

স্রোত	বসন্ত	শিক্ষকের বসন্ত	শিক্ষার্থীর বসন্ত	উপসংহতি
		এর মেন) বসন্তগুণ হবি (দেখাযা .	প্রজন্মের উত্তর দিও চেষ্টা বসন্তে .	বসন্ত.
		১. ছবিটিতে কী দেখাত পাছত?	১. আঙ্গোদের বসন্তী (৭-১৫) বহলে ছোলে (আঙ্গোদের .	
		২. ছবিটিতে ছোলে (আঙ্গোদের) কী বসন্তে?	২. কুণ্ডে বসন্ত আছে (ছোলে) চলছে, অস্বাস্থ্যে আছে (আঙ্গোদের) বসন্তে বসন্তে .	
		৩. তাহলে ছবি গুলোতে ছোলে (আঙ্গোদের) দ্বারা অস্বাস্থ্যে বসন্তে (কী বসন্তে অস্বাস্থ্যে বসন্তে) বলে .	৩. এই বসন্তের বসন্ত গুলোতে অস্বাস্থ্যে (কী বসন্তে অস্বাস্থ্যে বসন্তে) বলে .	
		তাহলে আঙ্গোদের পদের বিষয় হলো -		
		<u>পাঠি ধোষণা :-</u>	শিক্ষার্থীরা পাঠি ধোষণা -	
		<u>"বসন্তের অস্বাস্থ্যে"</u>	নাম্ব হাওয়া লিখবে .	
		বলে বসন্তে লিখবে .		

প্রাণন	কাজ ও স্বয়ং	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
কি	বিষয়	পাঠের বিষয়বস্তুকে কেন্দ্র করে	শিক্ষার্থীর স্বাভাবিক	ছবি,
ধ	বস্তু	পাঠ্যের প্রমাণ এ লিখিত	সহকর্মে শুনানি এবং	পাঠ্য
ন	বর্ণনা	আবশ্যে বিশ্লেষণ অপরাধ	ভাষান্তর করা চেষ্টা	প্রমাণ
শে	১২ ছি.	বর্ণনা প্রতিস্থাপন ইত্যাদি	করবে।	
খা		বিষয়গুলো স্বয়ংক্রিয় হারনা		
লা		এবং স্বতন্ত্র বর্ণনা করবে।		
কা		পাঠ বিশ্লেষণের মাধ্যমে	শিক্ষার্থীর দলগত	কাগজ
র		শিক্ষার্থীদের বর্ণনাবলি দলে	কাজ করবে এবং দলে	পত্র
ক		শ্রেণি বসে বসে একটি প্রশ্ন	নেতার মাধ্যমে কাজ	
খ	১২ ছি;	লিখিত দিব :	সেপেছাপন করবে।	
গ		১) ৫টি বিশ্লেষণ অপরাধের	১)	
ঘ		নাম লিখ।		
		২) বিশ্লেষণ অপরাধের ৪টি	২)	
		বর্ণনা লিখ।		
		৩) বিশ্লেষণ অপরাধের ৪টি	৩)	
		প্রশ্ন লিখ।		
		৪) বিশ্লেষণ অপরাধের ৪টি	৪)	
		প্রতিস্থাপন লিখ।		

ধাপ	বাক্য সংখ্যা	শিক্ষার্থীর কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপদেশ
মু		আজকের বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীরা	শিক্ষার্থীরা অধিক উত্তর	
ল্যা	৫মি.	বস্তুর আয়তন বস্তুপেছ	প্রদান করবে।	
য়	+ ৩মি	৩। বাচ্চাদের জন্য নিজস্ব		
ন	৪মি.	বস্তুপেছ প্রশ্ন বস্তু হতে।		
ও		২. বিশ্লেষণ অপরাধ বস্তু? ৩।		
বা		২. বাংলাদেশ ও আমনে	২ বাংলাদেশ (৭-১৬) বছর	
ডি		বিশ্লেষণ বস্তু বস্তু (খসড়া)?	আমনে (১৪-২০) বছর।	
র		৩. বস্তুপেছ বিশ্লেষণ	৩। (ক) পরিবাসের অর্থহীন।	
ক	২মি	অপরাধের কারণ বল	(খ) চিহ্ন বিনোদন অর্থহীন।	
জ		তারপর বাড়ির কাজ বোর্ড	(গ) পরিবাসের প্রার্থনা।	
		লিখে দিবে:	(ঘ) কারিগর ও মানবিক কাজ।	
		বস্তু বস্তু বস্তু বিশ্লেষণ-বিশ্লেষণ	শিক্ষার্থীরা বাড়ির	
		দের অপরাধ বস্তু হলে?	বস্তু নিজ নিজ	
		ব্যক্তি বস্তু।	প্রার্থনা লিখে লিখে।	
		প্রবন্ধে প্রবন্ধ জ্ঞানিন্দে		
		বোর্ড মুছে শিক্ষক বিষয়		
		নির্দেশ।		