বি.এড প্রথম সিমেস্টার পরীক্ষা, ২০২০

শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : ৪12203

পরীক্ষা কোড : ৪771

সময় — ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান — ৬০

[দ্রষ্টব্য: ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন।]

নম্বর

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০

(ক) নৈতিক মূল্যবোধ কী?

(খ) Mind-Mapping কৌশলটির চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(গ) শিক্ষক যোগ্যতার ক্ষেত্রগুলো কী?

(ঘ) যোগাযোগ দক্ষতা বৃদ্ধির উপায়গুলো উল্লেখ করুন।

(ঙ) প্রতিরোধমূলক শৃঙ্খলা কী?

(চ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বর্ণিত শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।

(ছ) সময় তালিকা প্রণয়নের চারটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

(জ) সতীর্থ শিক্ষণ কী?

(ঝ) উন্মুক্ত প্রশ্নের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(ঞ) পোস্টার তৈরির বিবেচ্য দিকগুলো কী?

২। (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০-এর আলোকে মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন। ৩

(খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০১২-এর আলোকে ধারাবাহিক মূল্যায়নের ধাপগুলো বর্ণনা করুন। ৫

৩। (ক) শ্রেণিকক্ষে আন্তঃব্যক্তিক ও যোগাযোগ দক্ষতা বৃদ্ধির ছয়টি উপায় উল্লেখ করুন। ৩

(খ) শ্রেণিকক্ষে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনার সময় বোর্ড ব্যবহারের ক্ষেত্রে একজন শিক্ষকের কী কী নিয়ম অনুসরণ করা প্রয়োজন? ব্যাখ্যা করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

Scanned with CamScanner

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৯

শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812203

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

সময়–৩ ঘন্টা পূর্ণমান– ৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

নম্বর

২×১০=

১। নিচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:

(ক) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে মাধ্যমিক শিক্ষার চারটি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।

(খ) কার্যকর শ্রেণি পাঠদানের জন্য শিক্ষকের ব্যক্তিগত মূল্যবোধ গুলোর চারটি লিখুন।

(গ) "শিক্ষক তৈরি হয়না গড়ে ওঠে" - ব্যাখ্যা করুন।

(ঘ) ভূমিকাভিনয় বলতে কী বুঝায়?

(ঙ) বোর্ড ব্যবহারের দুটি কৌশল উল্লেখ করুন।

(চ) অনুশিক্ষণ ও ছদ্ম শিক্ষণ কী?

(ছ) কার্যকর শিখনের জন্য শ্রেণিকক্ষ ব্যবস্থাপনার চারটি গুরুত্ব লিখুন।

(জ) ডেভিড অসবেলের অগ্রগামী সংগঠক এর ধারণা দিন।

(ঝ) একুশ শতকের শিখন দক্ষতা কী?

(ঞ) শ্রেণিতে শিক্ষার্থীদের আগ্রহ ও মনোযোগ ধরে রাখার কৌশল লিখুন।

২। (ক) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ - এর বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন।

(খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২- এর আলোকে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন কৌশল ব্যাখ্যা করুন

৩। (ক) নৈতিকতা ও মূল্যবোধ শিক্ষায় বিদ্যালয়ের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

(খ) "সমাজে দুর্নীতি ও সন্ত্রাসের মূল কারণ মূল্যবোধের অবক্ষয়"- ব্যাখ্যা করুন।

৪। (ক) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক যোগ্যতার প্রমাণ গুলো বর্ণনা করুন।

(খ) শিক্ষক যোগ্যতার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করুন।

৫। (ক) শিক্ষক - শিক্ষার্থীর সম্পর্ক [illegible] হওয়া প্রয়োজন?

(খ) সম্ভাষণ কৌশল শিক্ষক শিক্ষার্থীর সম্পর্ক উন্নয়নে কী প্রভাব বিস্তার করে- ব্যাখ্যা করুন।

৬। (ক) অধিক শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণিতে পাঠদানের ক্ষেত্রে সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করুন।

(খ) অধিক শিক্ষার্থী সম্বলিত শ্রেণির শিক্ষার্থীদের শিখন নিশ্চিত করার জন্য শিক্ষক হিসেবে আপনি কি কৌশল অবলম্বন করবেন?

৭। (ক) পাঠ - পরিকল্পনা কী? উত্তম পাঠ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্য লিখুন।

(খ) "পাঠ পরিকল্পনা কার্যকরভাবে শিখন শেখানো কার্যক্রম পরিচালনার চাবিস্বরূপ"- উক্তি দিয়ে পক্ষে যুক্তি দিন

৮। (ক) শিক্ষা উপকরণ কী? শিক্ষা উপকরণ নির্বাচন ও ব্যবহারের ক্ষেত্রে বিবেচ্য বিষয়গুলো লিপিবদ্ধ করুন।

(খ) পেশাগত উন্নয়ন কী? শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন।

Scanned with CamScanner

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৮
শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812203
পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১
সময়--৩ ঘন্টা পূর্ণমান– ৬০

[দ্রষ্টব্য : –ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:– ২×১০=২০
(ক) মূল্যায়ন কী?
(খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২ কীভাবে উন্নয়ন করা হয়েছে?
(গ) বিশ্বাস এর অবস্থা কয়টি ও কী কী? এর উপাদানগুলো লিখুন।
(ঘ) যোগাযোগ দক্ষতার মাধ্যম কী কী?
(ঙ) সুবিধাবঞ্চিত শিক্ষার্থী কারা?
(চ) শিক্ষার্থীদের আচরণগত সমস্যা দেখা দেওয়ার কারণগুলো লিখুন।
(ছ) শিক্ষককেন্দ্রিক ও শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক শিখন-শেখানো পদ্ধতির পার্থক্য উল্লেখ করুন।
(জ) Mind-Mapping কৌশলটির বৈশিষ্ট্য লিখুন।
(ঝ) পাঠ-পরিকল্পনার কাঠামোগত ধাপগুলো লিখুন।
(ঞ) উন্মুক্ত প্রশ্নের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।

২। (ক) শিক্ষাক্রম কী? ৩
(খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২-তে শিক্ষার্থীর শিখন-শেখানো পদ্ধতি নিশ্চিত করার উপায় ব্যাখ্যা করুন। ৫
৩। (ক) 'বিশ্বাস ও মূল্যবোধ অঙ্গাঅঙ্গীভাবে জড়িত'-উক্তিটির তাৎপর্য্য ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) একজন শিক্ষকের আচরণ ও প্রবণতায় বিশ্বাস ও মূল্যবোধের প্রভাব বর্ণনা করুন। ৪
৪। (ক) শিক্ষা ও যোগাযোগ স্থাপনে শ্রবণ দক্ষতার গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৩
(খ) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীর শ্রবণ দক্ষতা উন্নয়নের উপায়সমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৫
৫। (ক) "প্রশ্নকরণ শিক্ষার্থীদের চিন্তনদক্ষতা বিকাশে সহায়ক"-উক্তিটির পক্ষে যুক্তি দিন। ৫
(খ) শিক্ষার্থীদের প্রশ্নকরণের উদ্বুদ্ধ করার ছয়টি উপায় চিহ্নিত করুন। ৩
৬। (ক) জন হেরন ফিডব্যাক মডেল উল্লেখ করুন। ৪
(খ) পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনায় জন হেরন ফিডব্যাক মডেল কতটুকু কার্যকরী? আপনার মতামত দিন। ৪
৭। (ক) আগ্রহ ও মনোযোগের মধ্যে সম্পর্ক কী? ৩
(খ) শিক্ষার্থীদের মনোযোগে ও আগ্রহ ধরে রাখার জন্য শিক্ষক হিসাবে আপনি কী কী কৌশল অবলম্বন করতে পারেন? ৫
৮। (ক) কার্যকর শিখনের জন্য শিক্ষা উপকরণের ভূমিকা কী? ৩
(খ) শ্রেণিকক্ষে শিক্ষা উপকরণ নির্বাচন ও ব্যবহারের বিবেচ্য বিষয়গুলো উল্লেখ করুন। ৫

Scanned with CamScanner

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

শিখন-শেখানো দক্ষতা ও কৌশল (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812203

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

সময়—৩ ঘন্টা পূর্ণমান— ৬০

[দ্রষ্টব্য : —ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। প্রত্যেক প্রশ্নের উত্তর ধারাবাহিকভাবে লিখুন। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:— ২×১০=২০

(ক) শিক্ষার একটি কার্যকর সংজ্ঞা লিখুন।

(খ) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ বর্ণিত শিক্ষার দুইটি জাতীয় লক্ষ্য লিখুন।

(গ) একজন শিক্ষকের পেশাগত মূল্যবোধ ও নৈতিকতাগুলো কী কী?

(ঘ) আদর্শ শ্রেণিকক্ষের বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।

(ঙ) পিছিয়েপড়া শিক্ষার্থীদের জন্য করণীয়গুলো চিহ্নিত করুন।

(চ) ব্যক্তিগত প্রতিফলন দিনলিপি সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা কী?

(ছ) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ অনুসারে মাধ্যমিক শিক্ষার ধারা কয়টি ও কী কী?

(জ) নৈতিক মূল্যবোধ কী?

(ঝ) ফলাবর্তন কী?

(ঞ) উচ্চতর চিন্তন দক্ষতা বৃদ্ধির কৌশলগুলো কী কী?

২। (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর পটভূমি ব্যাখ্যা করুন। ৪

(খ) জাতীয় শিক্ষানীতিতে শিক্ষক প্রশিক্ষণের নির্দেশনাগুলো বর্ণনা করুন। ৪

৩। (ক) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এ বর্ণিত মাধ্যমিক শিক্ষার লক্ষ্যগুলো উল্লেখ করুন। ৪

(খ) আমাদের বর্তমান মূল্যায়ন ব্যবস্থা সম্পর্কে আপনার নিজস্ব মূল্যায়ন সুপারিশসহ লিখুন। ৪

৪। (ক) ব্লুমের টেক্সনমি'র তিনটি ক্ষেত্র বর্ণনা করুন। ৪

(খ) অসবেলের অগ্রগামি সংগঠকের উদ্দেশ্যগুলো লিখুন। ৪

৫। (ক) পেশাগত উন্নয়নে শিক্ষক প্রশিক্ষণের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪

(খ) প্রশিক্ষণার্থী শিক্ষকদের জন্য একটি পর্যবেক্ষণ চেকলিষ্ট তৈরি করুন। ৪

৬। (ক) বিশ্বাস ও মূল্যবোধ কী? ব্যাখ্যা করুন। ৪

(খ) শিক্ষকের উপর সমাজের কী কী বিশ্বাস থাকা উচিৎ বলে আপনি মনে করেন? ৪

৭। (ক) আদর্শ শ্রেণি ব্যবস্থাপনা বলতে কী বোঝেন? ব্যাখ্যা করুন। ৪

(খ) অধিকসংখ্যক শিক্ষার্থীসম্বলিত শ্রেণিকক্ষের শিখন-শেখানো কৌশলগুলো লিখুন। ৪

৮। (ক) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২-এর বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন। ৪

(খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ অনুসারে শিক্ষার্থী মূল্যায়ন নির্দেশনা আলোচনা করুন। ৪

Scanned with CamScanner