

বি.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 822263

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর লিখুন : ২×১০=২০
- (ক) শিক্ষা গবেষণা বলতে কী বুঝায়?
- (খ) ঐতিহাসিক গবেষণার দুটি উৎস উল্লেখ করুন।
- (গ) নমুনা ও সমগ্রকের উদাহরণ দিন।
- (ঘ) গবেষণা পর্যালোচনা বলতে কী বুঝায়?
- (ঙ) মৌলিক গবেষণা কী?
- (চ) অনুমিত সিদ্ধান্ত কী?
- (ছ) উত্তম প্রশ্নমালার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (জ) রেটিং স্কেল কী?
- (ঝ) চেকলিস্ট কী?
- (ঞ) গবেষণার নৈতিকতা কী?
- ২। (ক) শিক্ষা গবেষণার উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন। ৪
- (খ) শিক্ষা গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন। ৪
- ৩। (ক) মৌলিক ও সামাজিক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য লিখুন। ৪
- (খ) শিক্ষা গবেষণার গুরুত্ব উল্লেখ করুন। ৪
- ৪। (ক) উত্তম নমুনা নির্বাচনের সতর্কতাসমূহ লিখুন। ৩
- (খ) দৈবচয়িত নমুনায়নের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। (ক) গবেষণা প্রস্তাবপত্রের উপাদানসমূহ বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) গবেষণা প্রস্তাবপত্রের প্রয়োজনীয়তা লিখুন। ৪
- ৬। (ক) কর্ম সহায়ক গবেষণা কী? উদাহরণ দিন। ৩
- (খ) কর্ম সহায়ক গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

- ৭। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী?
 (খ) নিচের গৌন:গুণ্য বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন এবং ফলাফল ব্যাখ্যা করুন :

শ্রেণি ব্যবধান	গৌন:গুণ্য
৯০—৯৯	৩
৮০—৮৯	৫
৭০—৭৯	১২
৬০—৬৯	১৬
৫০—৫৯	৭
৪০—৪৯	৪
৩০—৩৯	৩
	<u><u>N = ৫০</u></u>

- ৮। টীকা লিখুন (যে কোনো দুটি) :

8×২=৮

- (ক) শিক্ষায় কেন্দ্রীয় প্রবণতার গুরুত্ব
 (খ) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক উপাত্ত
 (গ) জরিপ গবেষণা
 (ঘ) গবেষণায় সহ-সম্পর্ক
 (ঙ) সাহিত্য পর্যালোচনা।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক) বিয়য় কোড : 822263
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য : --ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:-- ২×১০=২
- (ক) কর্মসহায়ক গবেষণা কী?
(খ) শিক্ষা গবেষণা ক্ষেত্রসমূহের নাম উল্লেখ করুন।
(গ) দুজন ব্যক্তির নাম উল্লেখপূর্বক গবেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করুন।
(ঘ) FGD কী?
(ঙ) সরল দৈবচয়িত নমুনায়নের চারটি সুবিধা লিখুন।
(চ) প্রশ্নমালা তৈরিতে বিবেচ্য বিষয়গুলো কী কী?
(ছ) জরিপ গবেষণার উদ্দেশ্য কী?
(জ) অনুমিত সিদ্ধান্ত (Hypothesis) কী?
(ঝ) বিদ্যালয়ের শ্রেণিকক্ষের একটি গবেষণা সমস্যার শিরোনাম লিখুন।
(ঞ) গবেষণা পর্যালোচনা কেন করা হয়?
- ২। (ক) গবেষণার শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন।
(খ) শিক্ষা গবেষণার প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করুন।
- ৩। (ক) কর্মসহায়ক গবেষণা ও সামাজিক গবেষণার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।
(খ) বর্ণনামূলক গবেষণা কী? বর্ণনামূলক গবেষণার শ্রেণিবিভাগ করুন এবং বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।
- ৪। (ক) গবেষণায় নমুনায়ন কেন নিতে হয় বর্ণনা করুন।
(খ) দৈবচয়িত নমুনায়নের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।
- ৫। (ক) একটি উত্তম প্রশ্নমালা তৈরির নীতিমালা বর্ণনা করুন।
(খ) সাক্ষাতকারের কার্যকারিতা বৃদ্ধির জন্য কোন কোন বিষয়ের প্রতি লক্ষ্য রাখা প্রয়োজন?
- ৬। (ক) গবেষণা প্রস্তাবনা বলতে কী বোঝায়-ব্যাখ্যা করুন।
(খ) একটি গবেষণা প্রস্তাবপত্রের কাঠামো সংক্ষেপে উল্লেখ করুন।
- ৭। (ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? দুটি ব্যবহার উল্লেখ করুন।
(খ) নিম্নের পৌন:পুন্য বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন এবং ফলাফলের ব্যাখ্যা করুন:

শ্রেণিব্যবধান	পৌন:পুন্য
৯০-৯৯	৪
৮০-৮৯	৬
৭০-৭৯	১০
৬০-৬৯	১৫
৫০-৫৯	৭
৪০-৪৯	৫
৩০-৩৯	৩

$N = ৫০$

৮। টীকা লিখুন (দুটি):-

- (ক) কেস স্টাডি (খ) সাক্ষাতকার পদ্ধতি
(গ) উদ্দেশ্যমূলক নমুনায়ন (ঘ) পর্যবেক্ষণ
(ঙ) মৌলিক গবেষণা।

৪×২=৮

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮
শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 822263
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

[দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:- ২×১০=২০
- (ক) গবেষণা কী?
(খ) ঐতিহাসিক গবেষণা কী?
(গ) গবেষণা পর্যালোচনার দুটি গুরুত্ব লিখুন।
(ঘ) সমগ্রক ও নমুনা বলতে কী বুঝায়?
(ঙ) উদ্দেশ্যমূলক নমুনা বলতে কী বুঝায়?
(চ) স্তরীভূত নমুনায়ন কী?
(ছ) চেকলিস্ট কী?
(জ) পরীক্ষণমূলক ও নিয়ন্ত্রিত দল সম্পর্কে লিখুন।
(ঝ) গ্রন্থপঞ্জী বলতে কী বুঝায়?
(ঞ) গবেষণার প্রতিবেদনের ভাষা কীরূপ হওয়া উচিত?
- ২। (ক) শিক্ষা গবেষণা কী? শিক্ষা গবেষণার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
(খ) শিক্ষা গবেষণার বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করুন।
- ৩। (ক) শিক্ষা গবেষণা কীভাবে একজন শিক্ষককে পেশাগত উন্নয়নে সহায়তা করে, ব্যাখ্যা করুন।
(খ) আমাদের দৈনন্দিন শিখন-শেখানো কার্যক্রমে বিরাজমান ছয়টি সমস্যা চিহ্নিত করুন যেগুলো গবেষণার জন্ম বিবেচিত হতে পারে।
- ৪। (ক) পরীক্ষণমূলক গবেষণা বলতে কী বুঝায়?
(খ) পরীক্ষণমূলক গবেষণা পদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণনা করুন।
- ৫। (ক) উপাস্ত সংগ্রহের কৌশলগুলোর নাম লিখুন।
(খ) একটি শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণের জন্য একটি পর্যবেক্ষণ চেকলিস্ট তৈরি করুন।
- ৬। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী?
(খ) নিম্নোক্ত বন্টনগুলোর গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করুন:-

স্কের	গণসংখ্যা (f)
৫৪-৫৫	১
৫২-৫৩	২
৫০-৫১	৪
৪৮-৪৯	৬
৪৬-৪৭	৭
৪৪-৪৫	৪
৪২-৪৩	২
৪০-৪১	২
N = ২৮	

- ৭। (ক) একটি গবেষণা প্রতিবেদন কাঠামোর বিভিন্ন অংশগুলো উল্লেখ করুন।
(খ) একটি গবেষণা শিরোনাম উল্লেখ করে এর ভূমিকা, যৌক্তিকতা, গবেষণা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করুন।
- ৮। টীকা লিখুন (দুটি):- ৪×২=৮
- (ক) বর্ণনামূলক গবেষণা ৩
(খ) নন-সম্ভাবনা নমুনায়ন ৫
(গ) Focus Group Discussion ৮
(ঘ) গবেষণায় নৈতিকতা।

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৭
শিক্ষায় গবেষণা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : ৪২২২৬৩
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।।

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:-

২×১০=২০

- (ক) শিক্ষা গবেষণার ক্ষেত্রসমূহের নাম লিখুন।
- (খ) কর্মসহায়ক গবেষণা ও সামাজিক গবেষণার দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (গ) শিক্ষা গবেষণার দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ঘ) উত্তম প্রশ্নমালার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (ঙ) একটি গবেষণার সমস্যার শিরোনাম লিখুন।
- (চ) নমুনা ও নমুনায়নের দুটি পার্থক্য লিখুন।
- (ছ) গবেষণা পর্যালোচনার চারটি গুরুত্ব লিখুন।
- (জ) রেটিং স্কেল কী?
- (ঝ) গবেষণার নৈতিকতা বলতে কী বুঝায়?
- (ঞ) অনুমিত সিদ্ধান্ত (Hypothesis) কী?

২। (ক) গবেষণা কী?

(খ) শ্রেণিকক্ষের অভিজ্ঞতার আলোকে গবেষণার প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন।

৩। (ক) বর্ণনামূলক গবেষণার সুবিধাসমূহ উল্লেখ করুন।

(খ) জরিপ গবেষণা ব্যাখ্যা করুন।

৪। (ক) উপাত্ত বিশ্লেষণ কী?

(খ) গুণগত গবেষণার উপাত্ত বিশ্লেষণের কৌশলসমূহ উল্লেখ করুন।

৫। (ক) উত্তম নমুনা নির্বাচনের সতর্কতাসমূহ চিহ্নিত করুন।

(খ) দৈবচয়িত নমুনায়নের বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা করুন।

৬। (ক) গবেষণা প্রস্তাব পত্রের সাধারণ অংশগুলো উল্লেখ করুন।

(খ) গবেষণা প্রস্তাব পত্রের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করুন।

৭। (ক) সহ-সম্পর্ক কী? শিক্ষা গবেষণায় সহ-সম্পর্কের ব্যবহার লিখুন।

(খ) কোনো পরীক্ষায় নবম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর বাংলা বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের বন্টন নিম্নে দেয়া হলো, বন্টনটি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন। এবং ফলাফলের ব্যাখ্যা দিন:

শ্রেণিব্যাপ্তি	গণসংখ্যা (f)
৬৫-৬৯	১
৬০-৬৪	৩
৫৫-৫৯	৮
৫০-৫৪	৯
৪৫-৪৯	১২
৪০-৪৪	৭
৩৫-৩৯	৫
৩০-৩৪	৩
২৫-২৯	২

মোট = ৫০

৮। (ক) গবেষণা প্রতিবেদন বলতে কী বুঝায়? একটি গবেষণা প্রতিবেদন প্রণয়নের ধাপসমূহ লিখুন।

(খ) গবেষণায় সাক্ষাৎকারের কার্যকারিতা বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নেয়া যেতে পারে তা ব্যাখ্যা করুন।