

পাঠ পরিকল্পনা

বিদ্যালয়ের নামঃ

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| প | শিক্ষার্থীর নামঃ হাছিমুদা আজার | শ্রেণিঃ নবম |
| বি | কোর্স : বি. এড | বিষয় : মিন্যান্স ও ক্রাফট |
| চি | শিক্ষাবর্ষ : ২০২০ | আজকের পাঠ : বানিজ্যিক ক্রাফটের কার্যাবলি। |
| তি | জাতীয় বিশ্ববিঃ বোল : [Redacted] | সময় : ৪০ মিনিটে |
| | শিক্ষার্থীর সংখ্যা : ৪০ | পিরিয়ড : চতুর্থ |
| | গড় বয়স : ২৪+ | তারিখ : ১৪-০২-২০২২ |

- শি
খ
ল
ফ
ল
- এই পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা
১. বানিজ্যিক ক্রাফট কি তা বলতে পারবে।
 ২. বানিজ্যিক ক্রাফটের কার্যাবলি কুলো নিখতে পারবে।
 ৩. বানিজ্যিক ক্রাফটের কার্যাবলি ক্রাফট কয়তে পারবে।

| ক্রমিক সংখ্যা | বণ্ড ও সময় | শিক্ষকের বণ্ড | শিক্ষার্থীর বণ্ড | উদ্দেশ্য |
|------------------|---|--|---|----------|
| ১ | শুষ্ক বিনিময় | যথাসময়ে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করে শিক্ষার্থীদের সাথে শুষ্ক বিনিময় করব। | শিক্ষার্থীরা উঠে দাঁড়া এবং শুষ্ক ভাব দিবে। | |
| ২ | শ্রেণিকক্ষ বর্ণন | প্রয়োজনে শ্রেণিবিন্যাস করব। | শিক্ষার্থীরা বিন্যস্ত হয়ে বসবে। | |
| ৩ | বাড়ির আদায় | শ্রেণি নেতার সাহায্য বাড়ি বণ্ড আদায় করব। | শ্রেণি নেতা সাহায্য করবে। | |
| ৪ | পূর্বজ্ঞান যাচাই ও মানসিক প্রস্তুতি | শিক্ষার্থীদের পূর্বজ্ঞান যাচাই ও মানসিক প্রস্তুতির জন্য নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলো করব। ১) আমরা টাকার নিরাপত্তার জন্য কতখানি জমা রাখি? | শিক্ষার্থীরা উত্তর দেয়ার চেষ্টা করবে। ২) ক্রাফট। | |

| সোপাল | বণ্ড ও সময় | শিক্ষকের বণ্ড | শিক্ষার্থীর বণ্ড | উপকরণ |
|----------------|---|---|--|------------------------|
| | পার্ট সম্মেলনা ১০ মি নি ট | ১। যে ব্যংক ব্যবসা-বানিজ্যিক উন্নয়নের জন্য কাজ করে তার কি ব্যংক বলে? ৩। কয়েকটি ব্যংকের নাম বল। ২। সুন্দর বলেছ, প্রজ্ঞা আজ আমরা বানিজ্যিক ব্যংকের কার্যাবলি নিয়ে আলোচনা করব। পার্ট সিমিনার বোর্ড লিখে দিব। | ১। বানিজ্যিক ব্যংক। ৩। কেন্দ্রীয় ব্যংক, বাংলাদেশ ব্যংক, বানিজ্যিক ব্যংক। শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ খাতায় পার্ট সিমিনার লিখে নিয়ে। | |
| উপ | সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা ও উপকরণ প্রদর্শন ১০ মিনিট | পার্ট সিমিনারের ক্ষেত্রে বানিজ্যিক ব্যংক কি আলোচনা করে এর কার্যাবলি গুলো উপকরণ প্রদর্শনের মাধ্যমে উপস্থাপন করব। | শিক্ষার্থীরা মনোযোগ সহকারে শুনবে ও দেখবে। | শেষের পে পা র |
| স্বা প ন | দলীয় বণ্ড প্র দা ন ৮ মি নি ট | শিক্ষার্থীদের দলীয় বণ্ড হিসাবে নিচের প্রশ্নগুলো করবে। ৪/৫টি দলে বিভক্ত করে কর্মপত্র দিব। ১। বানিজ্যিক ব্যংকের প্রধান কার্যাবলি ৫টি লিখ। ২। আমাদের দেশের ৫টি বানিজ্যিক ব্যংকের নাম লিখ। দলীয় বণ্ড শেষে শিক্ষার্থীদের উপস্থাপন করতে বলব। | শিক্ষার্থীরা আলোচনার মাধ্যমে দলীয় বণ্ড উপস্থাপন করবে। ১। আমানত গ্রহণ ও সুদ প্রদান, সুন্দর গঠন, ঋণ আদানও সৃষ্টি, বিনিয়োগ মাধ্যম সৃষ্টি, নোট ইস্যু। ২। সোনালী ব্যংক লিমিটেড, জনতা ব্যংক লিমিটেড, প্রজ্ঞা ব্যংক লিমিটেড, কপালী ব্যংক লিমিটেড, বেঙ্গল ব্যংক লিমিটেড। | ক র্ম প ত্র |

| ক্র.সং. | কাজ ও সময় | শিক্ষকের কাজ | শিক্ষার্থীর কাজ | উপকরণ |
|-----------|--|---|--|-------|
| মূল্যায়ন | <p>পাঠ যাচাই</p> <p>৮</p> <p>মিনিট</p> | <p>শিক্ষার্থীদের সুন্যায়নের জন্য নিম্নোক্ত প্রশ্নগুলো করব।</p> <p>১) বানিজ্যিক ব্যংক কাকে বলে?</p> <p>২) বানিজ্যিক ব্যংকের প্রধান কার্যাবলি দুটির নাম বল।</p> <p>৩) বানিজ্যিক ব্যংকের অন্যান্য কার্যাবলি দুটির নাম বল।</p> | <p>শিক্ষার্থীরা যথাযথ উত্তর দেয়ার চেষ্টা করবে।</p> <p>১) যে আর্থিক প্রতিষ্ঠান সুন্যায়ন অর্জনের উদ্দেশ্যে সুন্যায়নাদি ধর্ম নিয়ে কার্যবাহী করে, সেই আর্থিক প্রতিষ্ঠানকে বানিজ্যিক ব্যংক বলে।</p> <p>২) আন্নাত ও অন্ন প্রদান, সুলভন ইত্যাদি।</p> <p>৩) সুলভন বিনিয়োগ, অর্থনৈতিক উন্নয়ন উন্নয়ন।</p> | |
| | <p>বাড়ির কাজ প্রদান</p> <p>২</p> <p>মিনিট</p> | <p>শিক্ষার্থীদের বাড়ির কাজ হিসেবে নিচে প্রশ্নটি বোর্ডে লিখে দিব।</p> <p>"বানিজ্যিক ব্যংকের কার্যাবলি কতটি?"</p> | <p>শিক্ষার্থীরা নিজ আলাদা বাড়ির কাজ লিখে নিবে।</p> | |
| | <p>পাঠ সমাপ্তি</p> <p>২</p> <p>মিনিট</p> | <p>নির্ধারিত সময় শেষে বোর্ডে আছে শিক্ষার্থীদের ধন্যবাদ জানিয়ে স্নেহবাক্য ত্যাগ করব।</p> | <p>শিক্ষার্থীরা দাঁড়িয়ে সন্মান জানাবে।</p> | |