

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

মাধ্যমিক শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : ৪১২২০১

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময় ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান - ৬০

দ্রষ্টব্য: ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২/১০=২০
- (ক) মাধ্যমিক শিক্ষা কী?
 (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ অনুসারে মাধ্যমিক শিক্ষার কাঠামো লিখুন।
 (গ) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর চারটি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।
 (ঘ) WHO প্রদত্ত জীবন দক্ষতাসমূহের মধ্যে চারটির নাম লিখুন।
 (ঙ) শিক্ষা সংশ্লিষ্ট চারটি দর্শনিক মতবাদের নাম লিখুন।
 (চ) আবেগ নিয়ন্ত্রণের দুইটি উপায় লিখুন।
 (ছ) NTRCA কী?
 (জ) জেভার ও সেক্সের চারটি পার্থক্য লিখুন।
 (ঝ) সরকারী কর্মচারী শৃঙ্খলা ও আপিল বিধি ১৯৮৫ অনুযায়ী অসদাচরণ কী?
 (ঞ) বয়ঃসন্ধিকালের চারটি সমস্যা উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) শিক্ষাক্রম কী? শিক্ষাক্রমের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
 (খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন। ৪
- ৩। (ক) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? ৩
 (খ) ব্যক্তি ও সমাজজীবনে জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৪। (ক) ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝায়? ৩
 (খ) শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্ব গঠনে শিক্ষক হিসেবে আপনি কীভাবে সহায়তা করবেন? ৫
- ৫। (ক) বয়ঃসন্ধিকাল কী? ৩
 (খ) বয়ঃসন্ধিকালে শিক্ষার্থীদের আবেগ নিয়ন্ত্রণে অভিভাবক ও শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন। ৫
- ৬। (ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সাংগঠনিক কাঠামো উল্লেখ করুন। ৪
 (খ) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্ব-কর্তব্য আলোচনা করুন। ৪
- ৭। (ক) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের গঠন কাঠামো ছক উল্লেখ করুন। ৪
 (খ) S.S.C ও H.S.C. পরীক্ষা পদ্ধতি উন্নয়নে আপনার মতামত লিখুন। ৪
- ৮। (ক) শিক্ষার উন্নয়নে জেলা শিক্ষা অফিসারের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪
 (খ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষকদের পেশাগত মানোন্নয়নে টিচার্স ট্রেনিং কলেজসমূহের ভূমিকা আলোচনা করুন। ৪

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৯
মাধ্যমিক শিক্ষা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812201
পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

সময় - ৩ ঘণ্টা পূর্ণমান - ৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

নম্বর

২×১০=২০

নিচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:

- ৩।(ক) মাধ্যমিক শিক্ষা কী? ৩
(খ) উদ্ভব ডেচপ্যাচে Grant In Aid বা অনুদান প্রাপ্তির শর্ত গুলো লিখুন। ৫
(গ) প্রকৃতি বাদের মূল বক্তৃতা কী? ৪
(ঘ) বর্ধন ও বিকাশের পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৪
(ঙ) WHO প্রদত্ত জীবন দক্ষতাসমূহের মধ্যে চারটি নাম লিখুন। ৪
(চ) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। ৪
(ছ) শিক্ষাক্রম বিস্তরণ বলতে কী বুঝায়? ৪
(জ) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ডের চারটি কার্যক্রম উল্লেখ করুন। ৩
(ঝ) বেসরকারি বিদ্যালয়ের হিসাব সংরক্ষণ ও আয়-ব্যয় নিরীক্ষার চারটি পদ্ধতি লিখুন। ৫
(ঞ) ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠীর ধারণা দিন। ৪
- ৪।(ক) নিম্নগামী পরিস্রবণ নীতি ব্যাখ্যা করুন। ৩
(খ) ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে উড এর ডেসপ্যাচের প্রভাব বর্ণনা পূর্বক এর সুপারিশগুলো লিখুন। ৫
- ৫।(ক) "শিক্ষা দর্শন দর্শন এর একটি প্রায়োগিক শাখা"- শিক্ষা দর্শনের কার্যাবলী উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) শিক্ষার প্রয়োগবাদী দার্শনিক জন ডিউই এর অবদান লিখুন। ৪
- ৬।(ক) বয়ঃসন্ধিকাল কী? বয়ঃসন্ধিকালের বৈশিষ্ট্যাবলি লিখুন। ৪
(খ) বয়ঃসন্ধিকালের সমস্যা সমাধানে শিক্ষকের ভূমিকার বর্ণনা দিন। ৪
- ৭।(ক) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৩
(খ) শিক্ষাক্রম প্রণয়নের উপাদানগুলোর বর্ণনা দিন। ৫
- ৮।(ক) মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক অধিদপ্তর এর দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন। ৪
(খ) মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষকদের পেশাগত মানোন্নয়নে টিচার্স ট্রেনিং কলেজসমূহের ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ৯।(ক) SMC - এর গঠন কাঠামো লিখুন। ৪
(খ) SMC- এর দায়িত্ব ও কার্যাবলী আলোচনা করুন। ২
- ১০।(ক) বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী বলতে কী বুঝায়? ২
(খ) বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের মূলধারায় রাখাথ প্রয়োজনে শিক্ষা ব্যবস্থায় কী কী উদ্যোগ নেয়া প্রয়োজন-
আপনার সুচিন্তিত্ব মতামত দিন। ৬

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৮
মাধ্যমিক শিক্ষা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : ৪১২২০১

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান-৬০

[দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:-- ২×১০=২
- (ক) শিক্ষার দুইটি গ্রহণযোগ্য সংজ্ঞা দিন।
(খ) আনুষ্ঠানিক ও অনানুষ্ঠানিক শিক্ষার চারটি পার্থক্য লিখুন।
(গ) ১৮১৩ সালের সনদ আইনের প্রধান দুইটি দিক উল্লেখ করুন।
(ঘ) বয়:সঙ্কিকালের চারটি সমস্যা উল্লেখ করুন।
(ঙ) POSDCORB এর পূর্ণরূপ কী?
(চ) HSTTI, BMTTI ও DSHE এর পূর্ণরূপ লিখুন।
(ছ) জাতীয় শিক্ষাক্রম, ২০১২ এর পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
(জ) শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের ব্যবহারিক মডেলটি লিখুন।
(ঝ) জেভার ও সেক্সের পাঁচটি পার্থক্য লিখুন।
(ঞ) ভাববাদের মূল সূত্র কী?
- ২। (ক) সংকীর্ণ ও ব্যাপক অর্থে শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?
(খ) শিক্ষায় ভাববাদের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- ৩। (ক) শিক্ষা দর্শন কী? শিক্ষা ও দর্শনের সম্পর্ক লিখুন।
(খ) শিক্ষা দর্শনের কাজগুলো লিখুন।
- ৪। (ক) ব্যক্তিত্ব বলতে কী বোঝায়?
(খ) শিক্ষার্থীর ব্যক্তিত্ব গঠনে শিক্ষক হিসাবে আপনি কীভাবে সহায়তা করবেন?
- ৫। (ক) দেশীয় শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? হিসাবে আপনি কীভাবে সহায়তা করবেন?
(খ) দেশীয় শিক্ষা সম্পর্কে উইলিয়াম এ্যাডামের রিপোর্টের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন।
- ৬। (ক) SWOT Analysis এর ব্যাখ্যা দিন।
(খ) WHO কর্তৃক প্রদত্ত দশটি জীবন দক্ষতা উল্লেখ করুন।
- ৭। (ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সাংগঠনিক কাঠামো উল্লেখ করুন।
(খ) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের দায়িত্ব-কর্তব্য আলোচনা করুন।
- ৮। (ক) শিক্ষার উন্নয়নে জেলা শিক্ষা অফিসারের ভূমিকা আলোচনা করুন।
(খ) আপনি কি মনে করেন, শিক্ষার উন্নয়নে সরকারের গৃহীত প্রকল্পসমূহ যথাযথ ভূমিকা পালন করে যাচ্ছে?-কীভাবে

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

মাধ্যমিক শিক্ষা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812201

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

সময়--৩ ঘন্টা পূর্ণমান-- ৬০

দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- ২। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:- ২×১০=২০
- (ক) মাধ্যমিক শিক্ষা কী?
- (খ) জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর চারটি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য লিখুন।
- (গ) BANBEIS-এর পূর্ণরূপ কী?
- (ঘ) বর্ধন, বিকাশ ও পরিণমন কী?
- (ঙ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে চারটি পার্থক্য লিখুন।
- (চ) শিক্ষাক্রম বিস্তরণের উদ্দেশ্য কী?
- (ছ) NTRCA কী?
- (জ) শিক্ষার্থীর সার্বিক উন্নয়নে অভিভাবক-শিক্ষক সমিতির (PTA) ভূমিকা কী?
- (ঝ) বিদ্যালয়ে জেডার সমতা নিশ্চিত করতে কী পদক্ষেপ নেয়া যায়?
- (ঞ) বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীর ঝড়েপড়া রোধের চারটি উপায় লিখুন।
- ২।(ক) উডের ডেসপ্যাচ এর মূল বক্তব্য কী? ৬
- (খ) উপমহাদেশের শিক্ষা বিস্তারে উডের ডেসপ্যাচের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন। ৫
- ৩।(ক) জীবন-দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা কী? ব্যক্তি ও সমাজজীবনে এ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) HIV সংক্রমণের উপায়গুলো কী কী? HIV/AIDS প্রতিরোধে শিক্ষকের ভূমিকা তুলে ধরুন। ৪
- ৪।(ক) বয়:সন্ধিকালের শিক্ষার্থীদের চাহিদার তালিকা তৈরি করুন। ৪
- (খ) বয়:সন্ধিকালে শিক্ষার্থীদের আবেগ নিয়ন্ত্রণে অভিভাবক ও শিক্ষকের ভূমিকা উল্লেখ করুন। ৪
- ৫।(ক) শিক্ষাক্রম কী? শিক্ষাক্রমের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন। ৪
- ৬।(ক) মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তরের সাংগঠনিক কার্যাবলি উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) শিক্ষাক্রম ব্যবস্থাপনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের অবদান ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৭।(ক) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা? এ বিষয়ে শিক্ষক হিসেবে আপনার করণীয় কী? ৪
- (খ) বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা কমিটির ভূমিকা ও দায়িত্ব ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৮।(ক) শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের গঠন কাঠামো ছকসহ লিখুন। ৩
- (খ) মাধ্যমিক শিক্ষার বিভিন্ন প্রতিবন্ধকতা চিহ্নিত করে তা প্রতিকারে আপনার মতামত দিন। ৫