

বি.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

প্রাথমিক শিক্ষা

বিষয় কোড : ৪২২২৭১

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য কী?
- (খ) সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কী?
- (গ) প্রান্তিক যোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা একাডেমির চারটি কাজ লিখুন।
- (ঙ) "SMART" দ্বারা কী বুঝানো হয়?
- (চ) প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে দপ্তরগুলোর নাম লিখুন।
- (ছ) পাঠ্যসূচির সংজ্ঞা দিন।
- (জ) জাতীয় শিক্ষানীতি বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতিতে পাঠদানের সময় কী কী সতর্কতা অবলম্বন করতে হয় লিখুন।
- (ঞ) PEDP-2 এর কম্পোনেন্টসমূহ কী কী উল্লেখ করুন।

২। (ক) প্রাথমিক শিক্ষার উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন।

(খ) সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৩। (ক) বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের দায়িত্ব কর্তব্যসমূহ লিখুন।

(খ) একজন উত্তম শিক্ষকের বৈশিষ্ট্য লিখুন।

৪। (ক) প্রাথমিক শিক্ষার প্রশাসনিক কাঠামোর ছক তৈরি করুন।

(খ) ইউআরসি-এর প্রধান কার্যাবলি উল্লেখ করুন।

৫। (ক) শিক্ষকের ধারাবাহিক পেশাগত মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে প্রদর্শন পদ্ধতিকে কার্যকরী করার উপায় ব্যাখ্যা করুন।

(খ) শ্রেণি পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনায় উপকরণ ব্যবহারে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলো উল্লেখ করুন।

৬। (ক) প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে পিটিআই এর ভূমিকা লিখুন।

(খ) শিখনফল কী? শিখনফলের গুরুত্ব ও বৈশিষ্ট্য লিখুন।

৭। (ক) প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিচালনার জন্য প্রধান শিক্ষকের ব্যবস্থাপনা ও তত্ত্বাবধানিক কার্যক্রমসমূহ বিবৃত করুন।

(খ) একাডেমিক তত্ত্বাবধান প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন।

৮। টীকা লিখুন :

- (ক) সি.ইন.এড
- (খ) শিক্ষাক্রম
- (গ) আইডিয়াল (IDEAL) প্রকল্প
- (ঘ) এনসিটিবি (NCTB)।

৭৮এক্স

২×৪=৮

বি.এড. দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৯
প্রাথমিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক) বিষয় কোড : ৪২২২৭১
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময় : ৩ ঘণ্টা পূর্ণমান : ৬০

টীকা : - ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসমূহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর দিওনা।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোয় সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন: ২×১০=২০
- (ক) সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষার চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
(খ) E.L.D.S এর বর্ধিত শিড বিকাশের ক্ষেত্রসমূহ উল্লেখ করুন।
(গ) প্রাথমিক শিক্ষার চারটি প্রান্তিক যোগ্যতা লিখুন।
(ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা সংস্কারের ক্ষেত্রে লর্ড কার্জনের উল্লেখযোগ্য কাজগুলো লিখুন।
(ঙ) PEDP বলতে কী বুঝায়?
(চ) ধারাবাহিক মূল্যায়নের চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
(ছ) ইউআরসি প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী?
(জ) প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে পরিচালিত গুরুত্বপূর্ণ সহপাঠক্রমিক কার্যাবলিসমূহ কী কী?
(ঝ) ডিপিএড কোর্সের বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ করুন।
(ঞ) হাওয়ার্ড গার্ডনারের মতে মানুষের কমপক্ষে কয় ধরনের বুদ্ধিমত্তা আছে এবং কী কী?
- ২। (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
(খ) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রম প্রণয়নের মূলনীতিসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৩। (ক) প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রাতিষ্ঠানিক কাঠামোত ছক তৈরি করুন। ৪
(খ) প্রাথমিক বিদ্যালয়কে সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য ম্যানেজিং কমিটির ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ৪। (ক) শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিক পেশাগত মনি উন্নয়নে পাঠসমীক্ষা প্রক্রিয়াটি ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়নের ক্ষেত্রে শিক্ষককে যেসব দিক বিবেচনা রাখতে হয় তার বর্ণনা দিন। ৪
- ৫। (ক) উপজেলা শিক্ষা অফিসারের দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন। ৪
(খ) ইউআরসি ইন্সট্রাক্টরের দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন। ৪
- ৬। (ক) সংবিধানের দায়বদ্ধতা পূরণে লক্ষ্যে সরকার কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছিল তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) আন্তর্জাতিক প্রতিশ্রুতি পালনে প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে বাংলাদেশ সরকার কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে বর্ণনা করুন। ৪
- ৭। (ক) ড. মুহম্মদ কুদরাত ই খুদা শিক্ষা কমিশন-এর রিপোর্ট সম্পর্কে বর্ণনা করুন। ৪
(খ) জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০-এর আলোকে প্রাথমিক শিক্ষার মৌলিক পুনঃগঠনের বিষয়টি আলোকপাত করুন। ৪
- ৮। টীকা লিখুন:- ২×৪=৮
- (ক) ডিপিএড
(খ) এস্টিম (ESTEEM) প্রকল্প
(গ) নেপ (NAPE)
(ঘ) শিক্ষা উপকরণ

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৮
 প্রাথমিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক) বিষয় কোড : ৪২২২৭১
 পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘণ্টা পূর্ণমান-৬০

দ্রষ্টব্য : - ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১ম প্রশ্নসমূহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন: ২×১০=২০
- (ক) প্রাথমিক শিক্ষার সাংবিধানিক বাধ্যবাধকতা কী?
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষার চারটি প্রান্তিক যোগ্যতা লিখুন।
- (গ) প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে শিখনফল লেখার চারটি কৌশল লিখুন।
- (ঘ) প্রাথমিক শিক্ষাক্রম কাকে বলে?
- (ঙ) শিক্ষকদের পেশাগত উন্নয়নের উপায় কী?
- (চ) সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা প্রকল্প বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) শিক্ষকদেরকে সাব-ক্লাস্টর প্রশিক্ষণ কেন প্রদান করা হয়?
- (জ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির চারটি পার্থক্য লিখুন।
- (ঝ) প্রাথমিক স্তরের শিক্ষার্থী মূল্যায়নের চারটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (ঞ) একাডেমিক সুপারভিশন বলতে কী বোঝায়?
- ২। (ক) প্রাথমিক শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য কী কী? ২
- (খ) সবার জন্য শিক্ষা কী? প্রাথমিক শিক্ষার ক্ষেত্রে 'সবার জন্য শিক্ষা' বাস্তবায়নের জন্য আপনার সুপারিশসমূহ তুলে ধরুন। ৬
- ৩। (ক) বাংলাদেশে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা প্রশাসন তুলনা করুন। ৪
- (খ) প্রাথমিক শিক্ষাক্রমের আলোকে শিক্ষার্থীদেরকে কিভাবে নৈতিকতা ও মূল্যবোধের শিক্ষা দেয়া যায়? ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৪। (ক) NAPE কী? প্রাথমিক ও গণশিক্ষার উন্নয়নে NAPE এর ভূমিকা বিশ্লেষণ করুন। ৪
- (খ) সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়নে জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের (DPEO) দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) NCTB এর প্রশাসনিক কাঠামো লিখুন। ৪
- (খ) জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারের দায়িত্ব ও কর্তব্য উল্লেখ করুন। ৪
- ৬। (ক) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি কাকে বলে? এ পদ্ধতির সুবিধা লিখুন। ৩
- (খ) বহুমুখী শিক্ষণ-শিখন পদ্ধতি বলতে কী বোঝায়? MWTL পদ্ধতি প্রাথমিক পর্যায়ে শ্রেণিকক্ষে কিভাবে প্রয়োগ করবেন? ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৭। (ক) মূল্যায়ন কী? গাঠনিক মূল্যায়ন ও সামষ্টিক মূল্যায়নের মধ্যে চারটি পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৪
- (খ) একাডেমিক তত্ত্বাবধানের দুটি মূলনীতি উল্লেখ করুন। প্রাথমিক শিক্ষার মান উন্নয়নে একাডেমিক তত্ত্বাবধানের গুরুত্ব পর্যালোচনা করুন। ৪
- ৮। টীকা লিখুন:- ২×৪=৮
- (ক) সি-ইন-এড
- (খ) পিটিআই
- (গ) বিদ্যালয় পরিদর্শন
- (ঘ) শিক্ষা উপকরণ।

বিগত বছরের প্রশ্ন

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭
প্রাথমিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক) বিষয় কোড : ৪২২২৭১
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:- ২×১০=২০
- (ক) সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা কী?
(খ) প্রাথমিক শিক্ষার দুটি প্রান্তিক যোগ্যতা লিখুন।
(গ) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষার দুটি লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
(ঘ) 'SMART' দ্বারা কী বুঝানো হয়?
(ঙ) প্রান্তিক যোগ্যতা বলতে কী বোঝায়?
(চ) পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন এনসিটিবি (NCTB) এর চারটি কাজ লিখুন।
(ছ) শিক্ষক প্রশিক্ষণের প্রধান উদ্দেশ্য কী?
(জ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের চারটি কৌশল লিখুন।
(ঝ) বার্ষিক পাঠ-পরিকল্পনা কী?
(ঞ) একাডেমিক সুপারভিশন এর চারটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করুন।
- ২। (ক) প্রাথমিক শিক্ষা সম্পর্কিত সংবিধানের অনুচ্ছেদসমূহ কী কী? ৩
(খ) জাতীয় শিক্ষানীতিতে উল্লিখিত প্রাথমিক শিক্ষার পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন। ৫
- ৩। (ক) ব্রিটিশ আমল এবং বর্তমান সময়ের প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থার মধ্যে চারটি পার্থক্য
নিরূপণ করুন। ৪
(খ) প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাক্রমে নৈতিকতা ও মূল্যবোধের গুরু বর্ণনা করুন। ৪
- ৪। (ক) প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সাংগঠনিক কাঠামো লিখুন। ৩
(খ) "প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় শিক্ষার উন্নয়ন সাধন করছে"-যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৫। (ক) প্রাথমিক পর্যায়ের শিখন-শেখানো কার্যক্রমের পদ্ধতি ও কৌশল নির্বাচনে বিবেচ্য
বিষয়সমূহ লিখুন। ৩
(খ) প্রাথমিক স্তরে প্রয়োগযোগ্য একটি অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির প্রয়োগ কৌশল, সুবিধা
ও অসুবিধা উল্লেখ করুন। ৫
- ৬। (ক) শিখন-শেখানো কার্যাবলিতে আকর্ষণীয় করার লক্ষ্যে উপকরণ নির্বাচনের বিবেচ্য
দিকগুলো বর্ণনা করুন। ৪
(খ) "একটি জাতির অগ্রায়নের ক্ষেত্রে সার্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা"-প্রত্যয়টি বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ৭। (ক) প্রধান শিক্ষকের অবশ্য পালনীয় দায়িত্ব ও কর্তব্য আলোচনা করুন। ৪
(খ) শিক্ষক প্রশিক্ষণ কীভাবে একজন শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়ন সাধন করে?-ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৮। (ক) বিদ্যালয় পরিদর্শন কী? বিদ্যালয় পরিদর্শনের দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করুন। ৪
(খ) "প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে বিদ্যালয়ের পরিদর্শনই একমাত্র উপায়।"-
মূল্যায়ন করুন। ৪