

বি.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : ৪২২২৬১

পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশে উল্লিখিত সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

নাম

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা?
- (খ) সাধারণ শিক্ষা ও একীভূত শিক্ষার পার্থক্য কী?
- (গ) জেভার ও সেক্স এর পার্থক্য লিখুন।
- (ঘ) মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্রী উপবৃত্তির প্রভাব লিখুন।
- (ঙ) (WHO) কর্তৃক নির্ধারিত জীবন দক্ষতা কয়টি ও কী কী?
- (চ) একীভূত শিক্ষায় ব্যবহৃত অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতিসমূহ লিখুন।
- (ছ) জেভার ইকুয়িটি (Equity) ও জেভার ইকুয়ালিটি (Equality) কী?
- (জ) নারী ও শিশু পাচার রোধে করণীয়গুলো লিখুন।
- (ঝ) নারীর প্রতি ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির উপায় বর্ণনা করুন।
- (ঞ) অটিজম শনাক্ত করা হয় কীভাবে?
- ২। (ক) একীভূত শিখন বান্ধব পরিবেশ বলতে কী বুঝায়? ৩
- (খ) এ পরিবেশ গঠনে প্রতিবন্ধকতাসমূহ চিহ্নিত করে এগুলো দূর করার উপায় নির্দেশ করুন। ৫
- ৩। (ক) একীভূত শিক্ষার প্রতিবন্ধকতাসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) একীভূত শিক্ষার প্রতিবন্ধকতা থেকে উত্তরণের উপায়সমূহ লিখুন। ৪
- ৪। (ক) জেভার বৈষম্য কী? বৈষম্যের কারণগুলো চিহ্নিত করুন। ৪
- (খ) বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় নারী শিক্ষকের অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণে পদক্ষেপসমূহ লিখুন। ৪
- ৫। (ক) জীবন দক্ষতা ও জীবিকার্জন দক্ষতার পার্থক্য কী? ৩
- (খ) সুষ্ঠু জীবন গঠনে জীবন দক্ষতার অপরিহার্যতা ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ৬। (ক) জেভার সংবদনশীলতা বলতে কী বুঝায়? ৩
- (খ) শ্রেণি কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের সম-অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণের উপায়সমূহ লিখুন। ৫
- ৭। (ক) নারীর ক্ষমতায়নের উপায়সমূহ লিখুন। ৪
- (খ) নারীর ক্ষমতায়নের ক্ষেত্রসমূহ বর্ণনা করুন। ৪
- ৮। (ক) অটিজমের সম্ভাব্য কারণগুলো কী কী? ৩
- (খ) অটিজম বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টিতে সরকারের গৃহীত উদ্যোগসমূহের পরিচয় দিন। ৫

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৯
একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 822261
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য :—ভান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর পরপর লিখুন।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:— ২×১০=২০
- (ক) একীভূত শিক্ষার ভিত্তি কী?
- (খ) ডাক্তার যোগনা অনুযায়ী একীভূত শিক্ষা কী?
- (গ) একীভূত শিক্ষনবান্ধব পরিবেশের বৈশিষ্ট্যগুলো কী কী?
- (ঘ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী উপযোগী শিক্ষন-শেখানো পদ্ধতি ও কৌশলগুলো কী কী?
- (ঙ) শিক্ষাক্রমের নমনীয়তা কেন প্রয়োজন?
- (চ) জেভার সংক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণার চারটি উদাহরণ দিন।
- (ছ) জেভার নিরপেক্ষ পরিবেশ বলতে কী বোঝায়?
- (জ) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১২ এর একীভূত শিক্ষা সম্পর্কিত ধারাগুলো (ন্যূনতম ২টি) লিখুন।
- (ঝ) কখন একটি দক্ষতা জীবন দক্ষতা হিসাবে বিবেচিত হবে?
- (ঞ) বাংলাদেশে অটিজম বিষয়ে সচেতনতা তৈরির চারটি উপায় লিখুন।
- ২। (ক) একীভূত শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ বর্ণনা করুন। ৩
- (খ) জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে একীভূত শিক্ষার বর্তমান অবস্থার একটি বিবরণ দিন। ৫
- ৩। (ক) বিদ্যালয়ে একীভূত শিক্ষনবান্ধব পরিবেশ প্রয়োজন কেন? ৩
- (খ) শ্রেণিকক্ষে একীভূত শিক্ষনবান্ধব পরিবেশ তৈরির জন্য শ্রেণি শিক্ষক ও বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের দায়িত্ব ও কর্তব্য লিখুন। ৫
- ৪। (ক) একীভূত শিক্ষায় অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি প্রয়োগের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) শ্রেণি কার্যক্রমে সকল শিক্ষার্থীকে অন্তর্ভুক্ত করার উপায় ও চ্যালেঞ্জসমূহ বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। (ক) বাংলাদেশে একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে সরকারি পর্যায়ে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে বিদ্যালয় পরিচালনা সংক্রান্ত কাজে স্থানীয় জনসাধারণকে সম্পৃক্তকরণের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৬। (ক) “জেভার নিরপেক্ষ পরিবেশ সকলের জন্য নিরাপদ”-উক্তিটি ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) জেভার নিরপেক্ষ পাঠ্যবই ও শিক্ষাক্রমের ধারণা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৭। (ক) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা বলতে কী বোঝায়? শিশুর দক্ষতা বিকাশে পরিবার ও সমাজের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৫
- (খ) বাংলাদেশে নারীর ক্ষমতায়নে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপসমূহ কী কী? ৩
- ৮। (ক) অটিজমের সংজ্ঞা দিন। অটিজমের লক্ষণগুলো কী কী? ৪
- (খ) অটিজম প্রতিরোধে শিক্ষক প্রশিক্ষণে বিদ্যমান ব্যবস্থাসমূহ কী কী? বর্ণনা করুন। ৪

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৮
একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 822261
পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘন্টা পূর্ণমান— ৬০

দ্রষ্টব্য : —ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:— ২×১০=২০
- (ক) একীভূত শিক্ষা ও সমন্বিত শিক্ষা কী?
(খ) একীভূত শিখনবান্ধব পরিবেশ বলতে কী বোঝায়?
(গ) বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী কারা?
(ঘ) বিদ্যালয় পরিচালনায় নারীদের অন্তর্ভুক্তি বৃদ্ধি করার চারটি উপায় লিখুন।
(ঙ) Gender Equity ও Gender Equality কী?
(চ) জেভার সংবেদনশীলতা বলতে কী বোঝায়?
(ছ) ছাত্রী উপবৃত্তির চারটি প্রভাব লিখুন।
(জ) জীবনদক্ষতা বলতে কী বোঝায় লিখুন।
(ঝ) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বোঝায়?
(ঞ) অটিজমের চারটি লক্ষণ লিখুন।
- ২। (ক) একীভূত শিক্ষার ক্ষেত্রে কার্যকর এপ্রোচগুলো (Approaches) আলোচনা করুন। ৪
(খ) শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থী-শিক্ষার্থী সম্পর্ক উন্নয়নের কৌশলগুলো বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) একীভূত শিখনবান্ধব পরিবেশের বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা করুন। ৪
(খ) বিদ্যালয়ে একীভূত শিক্ষা বাস্তবায়নে শিক্ষক ও এসএমসি'র ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৪
- ৪। (ক) জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ এর আলোকে একীভূত শিক্ষার উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। ৪
(খ) বাংলাদেশ প্রতিবন্ধী ব্যক্তি অধিকার আইন-২০১৩ এর আলোকে প্রতিবন্ধীতার ধরনসমূহ আলোচনা করুন। ৪
- ৫। (ক) জেভার ইকুয়ালিটি বিশ্লেষণ করুন। ৪
(খ) আমাদের দেশে জেভার সংক্রান্ত প্রচলিত ভ্রান্ত ধারণাসমূহ সৃষ্টির কারণ ও এর সামাজিক প্রভাব লিখুন। ৪
- ৬। (ক) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জেভার নিরপেক্ষ পরিবেশ সৃষ্টির উপায় বর্ণনা করুন। ৪
(খ) মাধ্যমিক স্তরে মহিলা শিক্ষক নিয়োগের ক্ষেত্রে বিদ্যমান সমস্যা চিহ্নিত করে তা সমাধানের পছা নির্দেশ করুন। ৪
- ৭। (ক) WHO কর্তৃক প্রদত্ত জীবন দক্ষতাসমূহ আলোচনা করুন। ৪
(খ) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৮। (ক) এন.ডি.ডি. কী? ২
(খ) অটিজম বিষয়ে সচেতনতা সৃষ্টিতে সরকারি উদ্যোগসমূহ উল্লেখ করুন এবং অটিজম ব্যবস্থাপনায় শিক্ষকের করণীয়সমূহ লিখুন। ৬

বিগত বছরের প্রশ্নাবলি

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার পরীক্ষা, ২০১৭

একীভূত শিক্ষা (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 822261

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর পরপর লিখুন।

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:-

- (ক) বিশেষ শিক্ষা ও সমন্বিত শিক্ষা কী?
- (খ) একীভূত শিক্ষার আওতাভুক্ত শিক্ষার্থী কা'রা?
- (গ) একীভূত শিক্ষার অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো কৌশলগুলো কী কী?
- (ঘ) জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০১২ এর উল্লেখযোগ্য দিকগুলো কী?
- (ঙ) শিক্ষাক্রমে নমনীয়তা বলতে কী বোঝায়?
- (চ) জেভার ও সের্স এর পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- (ছ) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার গুরুত্ব কী?
- (জ) একীভূত শিখন বান্ধব পরিবেশ গঠনে বাঁধাসমূহ কী কী?
- (ঝ) অটিজমের পাঁচটি লক্ষণ লিখুন।
- (ঞ) জেভার রোল বলতে কী বুঝায়?

৩

২। (ক) একীভূত শিক্ষা বলতে কী বোঝায়?

৫

(খ) একীভূত শিক্ষার ফলে শিক্ষার্থী, অভিভাবক তথা সমাজ কীভাবে উপকৃত হয় ব্যাখ্যা করুন।

৩

৩। (ক) একীভূত শিখন বান্ধব পরিবেশের উপাদানগুলোর বর্ণনা দিন।

৫

(খ) একীভূত শিখন বান্ধব পরিবেশ গঠনে প্রতিবন্ধকতাসমূহ চিহ্নিত করে তা থেকে উত্তরণে আপনার কৌশল লিপিবদ্ধ করুন।

৪

৪। (ক) সমাজে প্রচলিত জেভার সংক্রান্ত ভ্রান্ত ধারণাসমূহ চিহ্নিত করে তা দূরীকরণের উপায় নির্দেশ করুন।

৪

(খ) শ্রেণি ব্যবস্থাপনা জেভার সংবেদনশীল করার ক্ষেত্রে শিক্ষক হিসেবে আপনার ভূমিকা নিরূপণ করুন।

৪

৫। (ক) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষা বলতে কী বুঝায়? জীবন দক্ষতা ও জীবিকা অর্জনের দক্ষতার মধ্যে পার্থক্য লিখুন।

৪

(খ) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার বিষয়গুলো পাঠদানে শিক্ষক হিসেবে আপনি কী কৌশল অবলম্বন করবেন?

৩

৬। (ক) জেভার ভারসাম্য কী?

৫

(খ) শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জেভার ভারসাম্যপূর্ণ পরিবেশ গঠনে শিক্ষক, অভিভাবক এবং ম্যানেজিং কমিটির ভূমিকা আলোচনা করুন।

৩

৭। (ক) নারীর ক্ষমতায়ন বলতে কী বুঝায়?

৫

(খ) বাংলাদেশে নারীর ক্ষমতায়নে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপসমূহ আলোচনা করুন।

৩

৮। (ক) অটিজমের সংজ্ঞা দিন।

৫

(খ) অটিজমের প্রতিকারে কী কী পদক্ষেপ নেয়া যেতে পারে আলোচনা করুন।