

বি.এড দ্বিতীয় সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০
ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক)

বিষয় কোড : 822283

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের সব অংশের উত্তর পরপর লিখুন।]

নম্বর

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন : ২×১০=২০
- (ক) নৈতিক মূল্যবোধ কী?
(খ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে পার্থক্য উল্লেখ করুন।
(গ) পাঠ পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
(ঘ) অনুশিক্ষণের সুবিধাগুলি লিখুন।
(ঙ) শিখন সামগ্রী হিসেবে ইন্টারনেট ব্যবহারের সুবিধাগুলো লিখুন।
(চ) শিখনে শিক্ষার্থীদের মনোযোগ আকর্ষণের চারটি কৌশল লিখুন।
(ছ) মুনাফিকের আলামত কয়টি ও কী কী?
(জ) মাকী ও মাদানী সূরার পার্থক্য লিখুন।
(ঝ) আখলাকে হামীদাহ এর চারটি উদাহরণ দিন।
(ঞ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা পাঠের পরিবেশ তৈরির উপায় কী?
- ২। (ক) নৈতিক মূল্যবোধ বিকাশে ইসলাম ধর্ম শিক্ষার প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। ৪
(খ) মাধ্যমিক পর্যায়ে ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষাকে আবশ্যিক বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করার যৌক্তিকতা বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) জ্ঞান বিজ্ঞানের উৎস হিসেবে আল-কুরআনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) ইসলামি শরীয়াতের উৎস হিসেবে হাদীসের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ৪। (ক) দারিদ্র বিমোচনে যাকাতের ভূমিকা আলোকপাত করুন। ৪
(খ) কোরআন হাদীসের আলোকে নারীর মর্যাদা তুলে ধরুন। ৪
- ৫। (ক) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা শিক্ষণ-শিখনে গঠনকালীন মূল্যযাচাই এর ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৪
(খ) ইসলাম শিক্ষা বিষয় শিখনে শিখন যাচাই এর কৌশলগুলো উল্লেখ করুন। ৪
- ৬। (ক) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের উপযোগী চারটি অংশগ্রহণমূলক কৌশলের বর্ণনা দিন। ৪
(খ) প্রতিফলনমূলক অনুশীলন কী? এর প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করুন। ৪
- ৭। (ক) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা পাঠদানের ক্ষেত্রে শ্রেণিকক্ষে বিরাজমান সমস্যা সমাধানের উপায় বর্ণনা করুন। ৪
(খ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষকের গুণাবলি বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ৮। শিখনফল কী? অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ে 'দেশপ্রেম' শিরোনামের তিনটি শিখনফল নির্ধারণ করে একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন। ৮

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৯
ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক) বিষয় কোড : ৪২২২৪৩
পরীক্ষা কোড : ৪৭৭১

সময়—৩ ঘন্টা পূর্ণমান— ৬০

দ্রষ্টব্য : —ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের সকল অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

- ২। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:— ২×১০=২০
- (ক) ইসলাম ধর্মীয় শিক্ষা কী?
(খ) ইসলামী শরীআতের উৎস কয়টি ও কী কী?
(গ) কুফর বলতে কী বোঝায়?
(ঘ) শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যসূচি কী?
(ঙ) কী কারণে শিখন পরিষ্কার নির্ধারণ করা হয়?
(চ) প্রতিফলনমূলক অনুশীলন কেন প্রয়োজন?
(ছ) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের উপযোগী চারটি স্বল্পমূল্যে উপকরণের নাম লিখুন।
(জ) ইসলাম শিক্ষা বিষয়ে জ্ঞান ও দক্ষতার উন্নয়নের উপায় সংক্ষেপে লিখুন।
(ঝ) সৃজনশীল প্রশ্নের মাধ্যমে চিন্তন দক্ষতার কোন কোন স্তর মূল্যায়ন করা হয়?
(ঞ) গঠনকালীন মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়?
- ২। (ক) মানব জীবনে ধর্মের কেন প্রয়োজন? ব্যাখ্যা করুন। ৪
(খ) সমাজে শান্তি ও শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় হযরত মুহাম্মদ (সা:) এর ভূমিকা কী ছিল? তা বর্ণনা করুন। ৪
- ৩। (ক) ইবাদত কী? ইবাদতের গুরুত্ব আলোচনাপূর্বক “হাক্কুল্লাহ” এবং “হাক্কুল ইবাদ” সম্পর্কে আপনার মতামত ব্যক্ত করুন। ৪
(খ) আখলাক কী? আদর্শ ইসলাম গঠনে আখলাকের গুরুত্ব কতটুকু তা ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৪। (ক) নবম-দশম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষার উদ্দেশ্যসমূহ কী কী? ৪
(খ) লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনে শিক্ষকের করণীয় সম্পর্কে আপনার অভিমত দিন। ৪
- ৫। (ক) শিক্ষণ-শিখন উপকরণ তৈরির নীতিমালাসমূহ উল্লেখ করুন। ৪
(খ) ধর্ম শিক্ষা শিক্ষণে ICT, Video ও Internet ব্যবহারের গুরুত্ব আলোচনা করুন। ৪
- ৬। (ক) অনুশিক্ষণ কী? অনুশিক্ষণের মাধ্যমে মূল্যযাচাই কাজের পরীক্ষণ কেন করতে হয় এবং কীভাবে করতে হয় তা আলোচনা করুন। ৪
(খ) ব্যক্তিগত ও বৌদ্ধিক দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? শিক্ষার্থীর ব্যক্তিগত ও বৌদ্ধিক দক্ষতা প্রতিষ্ঠিত করে এমন প্রশ্ন কেন করা উচিত বলে আপনি মনে করেন? ৪
- ৭। (ক) ছেলে ও মেয়ে শিক্ষার্থীর শিখন আগ্রহ ধরে রাখা এবং শিখনে সহায়তা করার জন্য বিভিন্ন কৌশল পরিকল্পনার বর্ণনা দিন। ৪
(খ) সৃজনশীল প্রশ্ন কী? নবম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের ১০ নম্বরের একটি রচনামূলক সৃজনশীল প্রশ্ন তৈরি করুন। ৪
- ৮। অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের সালাত অধ্যায়ের তিনটি শিখনফল নির্ধারণ করুন এবং এগুলো অর্জনে শিক্ষকের করণীয় একটি সার্থক পাঠ পরিকল্পনা প্রণয়ন করুন। ৮

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৮
ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক) বিষয় কোড : 822283

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:- ২×১০=২০
- (ক) ধর্মের সংজ্ঞা দিন।
- (খ) কুরআন ও হাদীসের দুইটি মৌলিক পার্থক্য লিখুন।
- (গ) আখলাক কী? আখলাক কত প্রকার?
- (ঘ) সালাতের দুইটি নৈতিক শিক্ষা লিখুন।
- (ঙ) ইসলাম শিক্ষা বিষয়ের পাঠ-পরিকল্পনার মূল ধাপ কয়টি ও কি কি?
- (চ) শিখনফল নির্ধারণে বিবেচ্য বিষয়গুলো লিখুন।
- (ছ) পাঠ-পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা লিখুন।
- (জ) শিক্ষা উপকরণ ব্যবহারের গুরুত্ব লিখুন।
- (ঝ) অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতির সুফল উল্লেখ করুন।
- (ঞ) ক্রমাগত পেশাগত উন্নয়ন শিক্ষকদের জন্য অপরিহার্য কেন?
- ২। (ক) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা শিখনোর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) "ইসলাম একটি পরিপূর্ণ জীবন ব্যবস্থা"-ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ৩। (ক) ইসলাম শিক্ষার অগ্রগতি পরিমাপের জন্য আপনি কোন ধরনের মূল্যায়নকে যুক্তিযুক্ত মনে করেন এবং কেন? ৪
- (খ) আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক মূল্যায়নকে মধ্য পার্থক্য উল্লেখ করুন। ৪
- ৪। (ক) ইমান কী? ইমানের মৌলিক বিষয়গুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করুন। ৪
- (খ) নিফাক কী? মুনাফিকের আলামতগুলো উল্লেখপূর্বক তার পরিণতি বর্ণনা করুন। ৪
- ৫। কুরআন ও হাদীসের আলোকে ইসলামে নারীর মর্যাদা ও দায়িত্ব আলোকপাত করুন। ৮
- ৬। (ক) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয় শিখনযাচাই এর কৌশলগুলো লিখুন। ৪
- (খ) ধর্ম শিক্ষা শিখনে গাঠনিক মূল্যায়নই এর গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৭। (ক) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের জন্য উপযোগী চারটি অংশগ্রহণমূলক কৌশলের বর্ণনা দিন। ৪
- (খ) শ্রেণিতে ধর্ম শিক্ষা পাঠদান সফল করার জন্য কিভাবে শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করবেন? ৪
- ৮। পাঠ পরিকল্পনা কী? অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের সত্যবাদিতা শিরোনামে একটি পাঠ পরিকল্পনা তৈরি করুন। ৮

বিগত বছরের প্রশ্ন

বি.এড দ্বিতীয় সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা (নৈর্বাচনিক) বিষয় কোড : 822283

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘন্টা পূর্ণমান— ৬০

দ্রষ্টব্য : —ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:— ২×১০=২০
- (ক) ইসলাম ধর্মের মূল্যবোধ পালনের চারটি উপায় লিখুন।
- (খ) ইসলামী শরিয়তের উৎসগুলো কী কী?
- (গ) তাওহীদ ও শিরকের পার্থক্য লিখুন।
- (ঘ) মুনাফিকের চিহ্ন কয়টি ও কী কী?
- (ঙ) মাক্কী সুরার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (চ) আখলাকে হামীদা ও আখলাকে যামীমাহ কাকে বলে?
- (ছ) ইসলামী শিক্ষা পাঠদানের উপযোগী চারটি স্বল্পমূল্যের উপকরণের নাম লিখুন।
- (জ) ধর্মীয় শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের চারটি কৌশল উল্লেখ করুন।
- (ঝ) ইসলাম শিক্ষা পাঠদানের জন্য প্রযোজ্য চারটি অংশগ্রহণমূলক কৌশলের নাম লিখুন।
- (ঞ) বিদ্যালয়ে নৈতিকতা ও মূল্যবোধ চর্চার চারটি উপায় লিখুন।
- ২। তাওহীদ কাকে বলে? তাওহীদ বিশ্বাসী একজন মানুষের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোকপাত করুন। ৮
- ৩। মূল্যবোধ কী? নৈতিক মূল্যবোধ বিকাশে ইসলাম শিক্ষার প্রভাব বিশ্লেষণ করুন। ৮
- ৪। (ক) মাধ্যমিক পর্যায়ে ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষাকে আবশ্যিক বিষয় হিসেবে অন্তর্ভুক্ত করার যৌক্তিকতা তুলে ধরুন। ৪
- (খ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের শিক্ষকের গুণাবলি বিশ্লেষণ করুন। ৪
- ৫। আল কুরআনের পরিচয় দিন। জ্ঞানবিজ্ঞানের উৎস হিসেবে আল কুরআনের ভূমিকা বর্ণনা করুন। ৮
- ৬। (ক) সালাতের নৈতিক শিক্ষা উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) যাকাতের সামাজিক গুরুত্ব বর্ণনা করুন। ৪
- ৭। (ক) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের শ্রেণিকক্ষে পাঠের উপযোগী শিক্ষণ-শিখন পরিবেশের প্রভাবসমূহ/প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করুন। ৪
- (খ) ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের একজন শিক্ষকের যোগ্যতা কীরূপ হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন? তা বর্ণনা করুন। ৪
- ৮। শিখনফল কী? অষ্টম শ্রেণির ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের সালাত অধ্যায়ের তিনটি শিখনফল নির্ধারণ করুন এবং এগুলো অর্জনে শিক্ষকের করণীয় উল্লেখ করুন। ৮