

পাঠ পরিচালনা

শিক্ষকের নাম:	শিক্ষকের নাম : মোঃ আব্দুল আলীম		শ্রেণি : নবম
শ্রেণি:	: - বি. এড.		বিষয়: পদার্থ বিদ্যা
কলেজ/বোল:			পাঠ্য বিষয়: - আকর্ষণ ও অতিকর্ষণ বল
শিক্ষার্থীর সংখ্যা:	৩০		সময়: - ৪০ মিনিট
শিক্ষার্থীর বয়স:	১৫		তারিখ: ২৪/০২/২২

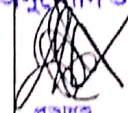
ক্রমিক	<p>এই পাঠ কোথায় শিক্ষার্থীরা -</p> <p>I) আকর্ষণ ও অতিকর্ষণ বল কি বলতে পারবে।</p> <p>II) আকর্ষণ বল স্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>III) দুটি বস্তুর মধ্যে আকর্ষণ বল বের করতে পারবে।</p>
--------	---

স্রা	কাজ ও সময়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উদ্দেশ্য
প্র	শুভে	যথা সময়ে শিক্ষা উপকরণ নিয়ে শ্রেণী কাজে প্রবেশ করবে।	শিক্ষার্থীরা দাঁড়িয়ে অক্ষান	
প্র	চর্চা	দর-আলাম ও কুশল বিনিময় করে- দল প্রবর্তন কে বাড়ীর কাজ	পদার্থ কবাবে	
প্র	বিনি	অংশ কবতে বলাবে।	প্রশ্ন- উত্তর পর- বাড়ীর	
প্র	অস	জান- শ্রেণী- বিন্যাস কববে।	কাজ করা দিও।	
প্র	পূর্ব	পূর্ব জ্ঞান যাচাই এর জন্য শিক্ষার্থীদের কিছু প্রশ্ন কববে।	শিক্ষার্থীরা উত্তর	
প্র	জান	I) কোন বস্তু উপর- নিষ্কাশ কবলে- নিচের দিক- দিগ- আক্ষে কেন।	দেওয়া চেষ্টা কববে।	
প্র	যাচাই	II) পৃথিবী- ঘুরলে আমবক চিটকে পরিমা কেন।	I) টেনে	
		III) পৃথিবীর- সূর্য বস্তুর- কি কোন- অর্ধ- আছে।	II) পৃথিবী- আমবদের- বের রাখে।	
			III) আকর্ষণ- কক্তি আছে।	

শিক্ষার্থী ক্রমিক	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপ করণ
পাঠ দ্রোশ না	<p>ডাল-বলেছো, তালান চল আজ আমরা সহকর্ম ও অভিকর্ম বল-নিয়ে-আলোচনা করবে। এই-বলে-বোর্ড-পাঠ-কি-রানাম নিয়ে-দিবে। "সহকর্ম-বল ও-অভিকর্ম-বল"।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা- নির্ধারিত-খাতের পাঠ-কি-রানাম নিয়ে-নিবে।</p>	<p>কে বোর্ড পাঠ নটে</p>
উপ স্থ প ব ব	<p>উক্ত-পাঠের-উপর-শিক্ষার্থীদের- উদ্দেশ্যে-উপকরণ-প্রদর্শন-কার্যক্রম অংশক্রম-বর্ণনা-করবে। i) সহকর্ম-কি, $F = \frac{G m_1 m_2}{r^2}$ ii) অভিকর্ম-কি; $g = \frac{GM}{R^2}$ iii) সূত্রের-সাহায্যে-সহকর্ম-ও অভিকর্ম-বলের-জান-বের-করবে। iv) ওজন-কি।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা- স্বাভাবিক-সহ- কার-স্বনবে-সহ- অন্ত-বিনিময়-কর্তে প্রয়োজন-খাতের মোট-করবে।</p>	<p>টাই দুটি বড় গো লক অঙ্ক ব</p>
স্ব- ল্য ম ব	<p>শিক্ষার্থীদের-৪টি-দলে-৭ম কার-দলীয়-কাজ-করতে-দিবে- i) সহকর্ম-ও-অভিকর্ম-এব- স্বার্থে-৪টি-দলীয়-লিখে ii) 10 kg ও 5 kg দুটি-বস্তুর-স্বার্থে- ৪মিটার-দূরত্ব-থাকলে, তাদের স্বার্থে-আকর্ষণ-বল-কত। iii) পৃথিবীর-পৃষ্ঠ-থেকে ৮ km উপর-অভিকর্ম-বল-কত। iv) ওর-ও-ওজনের-স্বার্থে- ৪টি-দলীয়-কর।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা তাদের-দলের- স্বার্থে-স্বার্থ আলোচনা-কর্তে উপর-লিখে কর্তে-কর্তে।</p>	<p>৪টি কর্ম পত্র অন্য মত বই</p>

ক্রম	বাক্য ও অর্থ	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	সময় কাল
স্থল লভ্য স্থান	একক কাজ	আজকের-পাঠ-অর্থকে-নিম্ন- লিখিত-প্রশ্নগুলোর-অধীনে শিক্ষার্থীদের-জ্ঞান-যাচাই- করবে। উল্লের-একক-কি? ii) মতামত/বলের-মুহুরি-কি? iii) জ্ঞানের-একক-কি? iv) অতিকর্ষীয়-ত্ব-কি?	শিক্ষার্থীর-বাক্য উত্তর-দেওয়া চেষ্টা-করা i) ---- ii) ---- iii) ---- iv) ----	
বড়ী কাজ		বাড়ীর-কাজ-প্রথম-দুয়ে-ও-পাঠে বোর্ড-লিখে-দিবে। প্রশ্ন:- দুই কর্ম-বল-ও-আতিকর্ষ-বল-কি? 100kg ও 150 kg দুটি-বস্তু-50m দূরে-অবস্থান-করলে-তাদের মধ্যে-আকর্ষণ-বল-কত-থবে? পরে-ভয়সী-দেখে, খাঙ্কর করাবে।	শিক্ষার্থীর-বাক্য নিজ-নিজ- ভয়সী- বড়ী-কাজ লিখে-লিখে।	ডায় সী কোর্স কো
পাঠ পারি অর্থ পি		অন্য-বাক্য-অর্থ-অর্থ উল্লের-সুস্থিয়ে-বোর্ড-লিখে- দিয়ে-শিক্ষার্থীদের-বিন্যস্ত অর্থিয়ে-স্বেনী-কাজ-শুধু করাবে	শিক্ষার্থীর- দাড়িয়ে- অর্থিয়ে-প্রদর্শন- করাবে-এক- আমের-দিয়ে	

অনুমোদিত



পড়ানক
আইডিয়েল টিচার ট্রেনিং সেন্টার
উত্তরা, ঢাকা-১২৩০।