

বি.এড প্রথম সিমেন্টার পরীক্ষা, ২০২০

শিখন ও শিখনযাচাই (আবশ্যিক)

বিষয় কোড : 812205

পরীক্ষা কোড : 8771

সময়—৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান—৬০

দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।
একই প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পরপর লিখুন।

নম্বর

২×১০=২০

১২ নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন :

- (ক) শিখনের প্রয়োজনীয় শর্তগুলো কী কী?
- (খ) সতীর্থ শিখন পদ্ধতির দুটি সুবিধা লিখুন।
- (গ) সামাজিক গঠনবাদ কী?
- (ঘ) মূল্যাচাই ও মূল্যায়ন কী?
- (ঙ) আভিমূল্যায়নের জন্য চারটি প্রশ্ন লিখুন।
- (চ) কেন্দ্রীয় প্রবণতার সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য পরিমাপ কোনটি ও কেন?
- (ছ) সু-অভিষ্কার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (জ) বিমূর্ত জ্ঞানমূলক দক্ষতা কী?
- (ঝ) মনোপেশীজ ক্ষেত্রের উপবিভাগগুলো লিখুন।
- (ঞ) স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্র কী?
- ১৩ (ক) শিখন কী? শিক্ষার্থীরা কীভাবে শিখে থাকে? ৩
- (খ) শিখনের প্রধান সূত্র আপনি শ্রেণিকক্ষে কীভাবে প্রয়োগ করবেন—ব্যাখ্যা করুন। ৫
- ১৪ (ক) জ্যা-পিয়াজে এর জ্ঞান বিকাশ তত্ত্বটি বর্ণনা করুন। ৫
- (খ) শিক্ষাক্ষেত্রে এ মতবাদের গুরুত্ব লিখুন। ৩
- ১৫ (ক) করণ শিখন কী? করণ শিখনের শর্তগুলো উল্লেখ করুন। ৪
- (খ) করণ শিখন অনুযায়ী পাঠদানে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলো লিখুন। ৪
- ১৬ (ক) জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের উপবিভাগগুলো উদাহরণসহ লিখুন। ৪
- (খ) "শিখন উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিভাগ একজন শিক্ষককে সফল শিক্ষক হতে সাহায্য করে"—ব্যাখ্যা করুন। ৪
- ১৭ (ক) গাঠনিক ও প্রাথমিক মূল্যাচাই কাকে বলে? ৩
- (খ) গাঠনিক মূল্যাচাইয়ের গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করুন। ৫

[পর পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য

প্রতিফলন অনুশীলনের বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করুন। ৪
প্রতিফলন অনুশীলনে সফলতা লাভ করতে হলে নিয়মিত প্রতিফলন
ডায়েরি লেখা ও অনুসরণ করা একটি কার্যকর কৌশল—এ উক্তিটি ব্যাখ্যা
করুন। ৪

(ক) পরিসংখ্যান কী? শিক্ষায় পরিসংখ্যানের গুরুত্ব লিখুন। ৩
(খ) নিচের পৌনঃপুন্য বণ্টন থেকে গড় ও মধ্যক নির্ণয় করুন : ৫

শ্রেণি ব্যবধান	পৌনঃপুন্য
৪০—৪৪	১
৩৫—৩৯	২
৩০—৩৪	৩
২৫—২৯	১০
২০—২৪	২
১৫—১৯	১
১০—১৪	১

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৯
শিখন ও শিখন যাচাই (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812205
পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

[দ্রষ্টব্য : ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১মং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

নম্বর

২×১০=২০

১। নিচের প্রশ্নগুলির সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:

- (ক) শিখনের প্রয়োজনীয়তা শর্তগুলো কী কী?
(খ) শিখন উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করুন।
(গ) সামাজিক গঠনবাদ কী?
(ঘ) সু-অভীক্ষার চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
(ঙ) মানসিক বিকাশ কাকে বলে?
(চ) প্রতিফলন অনুশীলন এর চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
(ছ) DATA কী?
(জ) অবিচ্ছিন্ন ও বিচ্ছিন্ন চলক কী?
(ঝ) মধুকে চারটি বৈশিষ্ট্য লেখুন।
(ঞ) নম্বর প্রদান সূচী কী?

২। (ক) শিখন কী? শিখনে প্রেষণার ভূমিকা উল্লেখ করুন।

(খ) শ্রেণিকক্ষে সংযোজনবাদ এর সূত্রগুলো কীভাবে প্রয়োগ করবেন তা ব্যাখ্যা করুন।

৩। (ক) জ্যা পিয়াজে এর জ্ঞান বিকাশ তত্ত্বটির লিখুন।

(খ) শিক্ষা ক্ষেত্রে এ মতবাদের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৪। (ক) ধারাবাহিক শিখন যাচাই শিক্ষার্থীর শিখনে কিভাবে সহায়তা করে?

(খ) ধারাবাহিক শিখন যাচাইয়ে শিক্ষক কিভাবে তার দায়িত্ব পালন করবেন?

৫। (ক) একটি উত্তম অভীক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলো লিখুন।

(খ) একজন শিক্ষক কেন সৃজনশীল প্রশ্ন ব্যবহার করবেন- যুক্তি তুলে ধরুন।

৬। (ক) সতীর্থ শিখন কী?

(খ) শ্রেণি শিখনে দলগত কাজের সুবিধা ও অসুবিধা চিহ্নিত করুন।

৭। (ক) পেশাগত উন্নয়নে প্রতিফলন অনুশীলনের সমস্যা চিহ্নিত করুন।

(খ) শিক্ষকের দক্ষতা উন্নয়নে প্রতিফলন অনুশীলনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

৮। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী?

(খ) নিজের পৌনঃপুন্য বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্ছাতি নির্ণয় করুন:

শ্রেণি ব্যবধান	২০-২৯	৩০-৩৯	৪০-৪৯	৫০-৫৯	৬০-৬৯	৭০-৭৯	৮০-৮৯	৯০-৯৯
পৌনঃপুন্য	১	৩	৬	১১	১৬	১২	১০	১

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৮
শিখন ও শিখন যাচাই (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812205

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

২×১০=২০

৮। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:-

- (ক) শিখনের বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখুন।
- (খ) শিখন সঙ্গলন বলতে কী বোঝায়?
- (গ) আচরণবাদ কী?
- (ঘ) ক্রনারের জ্ঞান বিকাশ তত্ত্বের স্তরগুলো উল্লেখ করুন।
- (ঙ) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী?
- (চ) প্রচুরক (Mode) কেন ব্যবহার করা হয়?
- (ছ) শিখনের গৌণ সূত্র লিখুন।
- (জ) মনোপেশীজ ক্ষেত্রের উপবিভাগগুলি লিখুন।
- (ঝ) বিমূর্ত জ্ঞানমূলক দক্ষতা কী?
- (ঞ) Donald Schon প্রতিফলন অনুশীলন সম্পর্কে কী বলেছেন?

২।(ক) প্রেষণা কী? শিখন ও প্রেষণার মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করুন।

(খ) শিখন প্রক্রিয়া সফল করার উপায়গুলো ব্যাখ্যা করুন।

৩।(ক) করণ শিখন কী? করণ শিখনের শর্তগুলো উল্লেখ করুন।

(খ) করণ শিখন অনুযায়ী পাঠদানে শিক্ষকের করণীয় দিকগুলো লিখুন।

৪।(ক) অসবেল (Ausubel)-এর অর্থপূর্ণ ভাষাভিত্তিক শিখন তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।

(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে এ তত্ত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

৫।(ক) অংশগ্রহণমূলক শিখন কী?

(খ) শ্রেণিকক্ষে অংশগ্রহণমূলক শিখন-শেখানো পদ্ধতি প্রয়োগের সুবিধাগুলো বর্ণনা করুন।

৬।(ক) "পেশাগত দক্ষতা অর্জনের ক্ষেত্রে প্রতিফলন অনুশীলনের ভূমিকা অপরিসীম"-ব্যাখ্যা করুন।

(খ) শ্রেণি পাঠদান শেষে আত্ম-মূল্যায়ন এর জন্য আটটি প্রশ্ন সম্বলিত একটি নমুনা পত্র তৈরি করুন।

৭।(ক) আদর্শ বিচ্যুতি কী? বিষমতার পরিমাপগুলোর মধ্যে আদর্শ বিচ্যুতি সবচেয়ে নির্ভরযোগ্য কেন?

(খ) নিচের পৌন:পুন্য বন্টন থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় করুন:-

শ্রেণি ব্যবধান	পৌন:পুন্য
৮৬-৯৫	২
৭৬-৮৫	৫
৬৬-৭৫	৭
৫৬-৬৫	৯
৪৬-৫৫	১৫
৩৬-৪৫	১০
২৬-৩৫	৭
১৬-১৫	৩
৬-১৫	২

৮।(ক) গাঠনিক ও সামষ্টিক মূল্যায়ন কাকে বলে?

(খ) গাঠনিক মূল্যায়নের গুরুত্ব ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা করুন।

বি.এড প্রথম সেমিস্টার চূড়ান্ত পরীক্ষা, ২০১৭
শিখন ও শিখন যাচাই (আবশ্যিক) বিষয় কোড : 812205

পরীক্ষা কোড : ৮৭৭১

সময়-৩ ঘন্টা পূর্ণমান- ৬০

দ্রষ্টব্য : -ডান পাশের সংখ্যা প্রশ্নের পূর্ণমান জ্ঞাপক। ১নং প্রশ্নসহ যে কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন। একটি প্রশ্নের বিভিন্ন অংশের উত্তর পর পর লিখুন।

- ১। নিচের প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত উত্তর দিন:- ২×১০=২০
- (ক) শিখনের প্রয়োজনীয় শর্তগুলো কী কী?
(খ) চিরায়ত সাপেক্ষীকরণ ও করণ শিখনের দুইটি পার্থক্য লিখুন।
(গ) সামাজিক গঠনবাদ কী?
(ঘ) বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন সারি বলতে কী বুঝায়?
(ঙ) মূল্যাচাইয়ের উদ্দেশ্যসমূহ লিখুন।
(চ) থর্নডাইকের প্রধান শিখন সূত্রটি লিখুন।
(ছ) শিক্ষায় পরিসংখ্যানের চারটি গুরুত্ব লিখুন।
(জ) স্বাভাবিক সম্ভাবনার লেখচিত্র কী?
(ঝ) আত্ম-মূল্যায়নের জন্য চারটি প্রশ্ন লিখুন।
(ঞ) গাঠনিক ও সামষ্টিক মূল্যায়নের পার্থক্য কী?
- ২। (ক) শিখন কী? শিক্ষার্থীরা কীভাবে শিখে থাকে?
(খ) শিখনের প্রধান সূত্র আপনি শ্রেণিকক্ষে কীভাবে প্রয়োগ করবেন-ব্যাখ্যা করুন।
- ৩। (ক) জ্যাঁ পিয়াজে এর জ্ঞান বিকাশ তত্ত্বটি বর্ণনা করুন।
(খ) শিক্ষাক্ষেত্রে এ মতবাদের গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ৪। (ক) দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য সতীর্থ শিখন অধিক কার্যকরী-ব্যাখ্যা করুন।
(খ) সতীর্থ শিখন পদ্ধতিতে পাঠদানের সময় শিক্ষকের ভূমিকা কেমন হওয়া উচিত?
- ৫। (ক) বহুনির্বাচনি অভীক্ষার বৈশিষ্ট্য উল্লেখপূর্বক এ অভীক্ষা গঠনের নীতিমালা বর্ণনা করুন।
(খ) বহুনির্বাচনি অভীক্ষা কী সু-অভীক্ষা? আপনার উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।
- ৬। (ক) জ্ঞানমূলক ক্ষেত্রের উপবিভাগগুলো উদাহরণসহ লিখুন।
(খ) "শিখন উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিভাগ একজন শিক্ষককে সফল শিক্ষক হতে সাহায্য করে"-ব্যাখ্যা করুন।
- ৭। (ক) কেন্দ্রীয় প্রবণতা কী? কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ হিসাবে একজন শিক্ষক কখন মধ্যক ব্যবহার করবেন?
(খ) নিচের পৌন:পুন্য বন্টন থেকে গড় ও মধ্যক নির্ণয় করুন:- ৩+২=৫

শ্রেণি ব্যবধান

পৌন:পুন্য

৫৫-৫৯

২

৫০-৫৪

৪

৪৫-৪৯

৩

৪০-৪৪

৬

৩৫-৩৯

১০

৩০-৩৪

৭

২৫-২৯

৪

২০-২৪

৪

- ৮। (ক) প্রতিফলন অনুশীলন কী?

(খ) প্রতিফলন অনুশীলন শিক্ষকের পাঠদান দক্ষতা উন্নয়নে কীভাবে কাজ করে?

৩

৫