

পাঠ পরিকল্পনা

বিদ্যালয়ের নামঃ [Redacted]				
পরিচিতি	প্রকল্পনাথীর নামঃ প্রাথমিক আতিথ্য	শ্রেণিঃ সপ্তম	বিষয়ঃ বাংলা ব্যাকরণ	
	কোড : বি.এড	বীথি	ও স্মৃতি	
ক্রম	শিক্ষাবর্ষ : ২০২০	জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ঃ [Redacted]	আজকের পাঠঃ স্মৃতি	
	শিক্ষার্থীর সংখ্যাঃ ৪০ জন	শিক্ষার্থীর গড় বয়সঃ ১২+	পিরিয়ডঃ প্রথম	
সময়	এই পাঠ কোর্সে শিক্ষার্থীরা-		তারিখঃ ১৪/০২/২০২২ হে	
	১) স্মৃতি কাকে বলে তা বলতে পারবে।		সময়ঃ ৪০ মিনিট	
২) স্মৃতির শ্রেণিবিভাজন করতে পারবে।		৩) স্মৃতি-ও ব্যক্তিগত স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে।		
৩) স্মৃতি-ও ব্যক্তিগত স্মৃতির মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করতে পারবে।		৪) স্মৃতির প্রয়োজনীয়তা বলতে পারবে।		
সময়	কাজ ও সময়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
৫৫ মিনিট	পূর্বজ্ঞান যাচাই ও পাঠ ঘোষণা	মথামতময়ে শ্রেণিকক্ষে পূর্বজ্ঞান করে শিক্ষার্থীদের সাথে কুশল-বিনিময় করবে। প্রয়োজন শ্রেণিবিভাজন করবে এবং পূর্বজ্ঞান যাচাই ও মানসিকভাবে প্রস্তুত করার জন্য নিচের প্রশ্নগুলো করবে-	শিক্ষার্থীরাও কুশল বিনিময় করবে এবং প্রশ্ন-গুণোর উত্তর দিতে চেষ্টা করবে।	বোর্ড
		১) স্মৃতি কাকে বলে অর্থ কি? ২) স্মৃতি কাকে বলে? ৩) এর বা স্মরণকে কী বলে? ৪) হলে চলে আজ আমরা স্মৃতি স্মরণকে আনোচনা করি বলে পাঠ শিরোনাম বোর্ডে লিখে দিবে। "স্মৃতি"	১) ২) ৩) ৪) শিক্ষার্থীরা পাঠ শিরোনাম নিজ নিজ প্রত্যয় লিখে নিবে।	

সোপান	কাজ ও সময়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
শিক্ষিত প্রাথমিক শিক্ষিত প্রাথমিক শিক্ষিত প্রাথমিক	<p>প্রশ্নোত্তর ও বক্তৃতার মাধ্যমে পাঠ অগ্রসর ২৫ মিনিট</p>	<p>অংকিত-বক্তৃতার মাধ্যমে এবং নিচের প্রশ্নগুলোর মাধ্যমে আজকের পাঠের বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীদের নিকট উপস্থাপন করা হবে।</p> <p>১। স্মৃতি কত প্রকার ও কী কী? ২। স্মরণশক্তি কাকে বলে? ৩। স্মৃতি কাকে বলে? ৪। ব্যক্তনস্মৃতি কাকে বলে? উদাহরণ দাও।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা প্রশ্নগুলোর সম্ভাব্য উত্তর দিবে।</p> <p>১। ২। ৩। ৪।</p>	<p>পোস্টার</p>
	<p>দলগত কাজের মাধ্যমে পাঠ বিক্লেষণ ২৫ মিনিট</p>	<p>ভারপর আশ্রি ৫/৭ জন করে দল গঠন করে প্রত্যেক দলকে একটি করে কর্মপত্র দিব।</p> <p>১। স্মৃতি কাকে বলে? ২। স্মৃতির প্রকারভেদ উল্লেখ করে তার ৩টি করে প্রত্যেক প্রকারের স্মৃতি বিচ্ছেদ করে দেখাও। হিন্দালয়, নবান্ন, উল্লাস, পদ্মতি, অংঘাত, দুর্ভাগি</p> <p>৩। ব্যক্তনস্মৃতি কাকে বলে? উদাহরণ দাও। ৪। বিসর্গ স্মৃতির ৫টি উদাহরণ দাও। দলীয় কাজে সহযোগিতা করবে এবং ক্ষেত্রে উপস্থাপন করবে।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা নির্দেশ অনুযায়ী কাজ করবে এবং দলের নেতা উপস্থাপন করবে।</p> <p>১। ২। ৩। ৪।</p>	<p>কর্মপত্র</p>

সময়	কাজ ও সময়	কিভাবে করা কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
২.৫ ঘণ্টা	<p>প্রকল্পের আর্কাইভ পাঠ যাচাই</p> <p>০৮ মিনিট</p>	<p>আজকের পাঠের বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীরা কতটুকু আয়ত্ত্ব করতে পেরেছে তা যাচাই করার জন্য নিচের প্রশ্নগুলো করা হবে-</p> <p>১। অহাঙ্গ শব্দের অর্থ বিচ্ছেদ কর।</p> <p>২। শুভেচ্ছা শব্দের অর্থ বিচ্ছেদ কর।</p> <p>৩। পাশাপাশি দুটি স্বনির্বন্ধিত বাক্যে কি বসে?</p> <p>৪। অহাঙ্গ শব্দের অর্থ অর্থ বিচ্ছেদ কর।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা প্রকল্পের অন্তর্ভুক্ত উত্তর দিবে।</p> <p>১।</p> <p>২।</p> <p>৩।</p> <p>৪।</p>	বোর্ড
	<p>বাড়ির কাজ</p> <p>০২ মিনিট</p>	<p>বাড়ির কাজ প্রধান সুখে বসবে তারপরে বোর্ডে লিখে দিবে।</p> <p>প্রশ্নঃ স্বরসন্ধি ও ব্যঞ্জনসন্ধি কাকে বলে? স্বরসন্ধি ও ব্যঞ্জনসন্ধির পাঠ্যকর্ম নির্ধারিত কর।</p>	<p>শিক্ষার্থীরা বাড়ির কাজ নিজ নিজ খাতায় লিখে নিবে।</p>	