

পাঠ পরিকল্পনা

বিদ্যালয়ের নামঃ-

প্রকল্পার্থীর নামঃ- অভানুজা তাবাতুন্না

বছরঃ- অষ্টম

বছরঃ-

বিষয়ঃ- বাংলাদেশ ও বিশ্ব
পত্রিচয়

বিশ্ববিদ্যালয়ের ঠিকানাঃ-

শাকুর পাঠঃ- বাংলাদেশ

শিক্ষাবর্ষঃ-

বিভিন্ন নৃ-আসী. (পাঠ-২).

শিক্ষার্থীর অংখ্যাঃ-

সময়ঃ- ৪০ মিনিট

শিক্ষার্থীর অঙ্ক বয়সঃ-

তারিখঃ- ১৪/০২/২০২২

এ পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা,

১. বাংলাদেশের বৃহত্তম নৃ-আসী অর্থক বলতে পারবে।

২. চাকমার অর্থক নিশ্চয় পারবে।

৩. চাকমার আধ্যাতিক ও অর্থনৈতিক জীবন বর্ণনা করতে পারবে।

৪. চাকমার ধর্মীয় ও আংসুতিক জীবন ব্যাখ্যা করতে পারবে।

প্রশ্ন

সময়

সময়
ও
কয়

শিক্ষকের কাজ

শিক্ষার্থীর কাজ

টীকা

৫
মি.

(পাঠ
সেখানে)

বিশ্ববিদ্যালয় যথাসময় প্র-
বন্ধ করার সুস্থল বিনি
মূল্য করতে এবং প্রজা-
জনীয় বিনিময় করা
বা,

শিক্ষার্থীরাও দাঁড়িয়ে
অঙ্কান প্রদর্শন শূর্বক
সুস্থল বিনিময় করতে।

আজকের পাঠের অনুষ্ঠান
শুরুরকম তৈরি করার জন্য
শিক্ষার্থীদেরকে নিম্নলিখিত
প্রশ্নগুলি করাবা। —

- ১। আমরা কি জাতি?
- ২। বাঙালি জাতি দ্বাংপুও
কি আর কোন জাতি গোষ্ঠী
বাংলাদেশে রয়েছে?
- ৩। প্র অকল জাতি গোষ্ঠী
কি নামে উল্লিখ হয়?
- ৪। কয়েকটি জাতি গোষ্ঠী
নাম উল্লেখ করা যায়া
বাঙালি জাতি নয়?

অহরল প্রবণ আজক
আমরা বাংলাদেশের নৃ-
গোষ্ঠী চাকমারদের উল্লিখ
আলাচনা করি। বল পাঠ
শিরোনাম বোর্ড লিখবা।

" বাংলাদেশের বিভিন্ন নৃ-গোষ্ঠী
চাকমা (পাঠ-২)।

শিক্ষার্থীরা প্রশ্নের অ-
নুযায় উত্তর দেয়ার
বন্দে করবা।

১। বাঙালি জাতি

২। তি, অ্যান্ড
আর।

৩। নৃ- জাতি গোষ্ঠী/
উপজাতি,

৪। চাকমা, মারমা,
গারমা।

শিক্ষার্থীরা পাঠ শিরো-
নাম খাতায় লুল
লিবে।

১২
শি.
(পাঠ
বিশ্লেষণ)

আমি উপকরণ অ্যুটিভ
চার্টের মাধ্যমে বাংলাদেশের
বৃহত্তম নৃ- জাতি গোষ্ঠী
চাকমা, অহরল আধুনিক,
অর্থনৈতিক, ধর্মীয় ও আং

শিক্ষার্থীরা আলোচনা
অহরলের লুলবা।

চার্ট

षि
 थ
 न
 ष
 थ
 न
 क
 श
 ष
 थ

अकृतिक जीवन आन्दोलन शुरू
 कर पाठे उपस्थापन कर-
 रवा।

२७
 मि.
 (दलीया
 काऊ)

विमानशीतलदरक ३/५ टि
 दरल उअ करल रक
 मउ प्रदान करलरवा। प्र-
 रणकटि दलरक आलादा
 आलादा कर्मपत्र प्रदान
 करलरवा। उव२ दलीया काऊ
 अहमता करलरवा। -

विमानशीतल - वि-
 काकरल मिर्दलन
 उलुआशी दलअउ
 उअर काऊ क-
 लरक। -

कर्म
 पत्र
 उ
 पाठे
 रई

२। टाकभारदल सांलारदलभल
 रकल कल दउललरु वअवअ
 कएल?

२। टाकभारदल आआडिक
 डीवलल ५ टि ऐवभियटे लध।

३। टाकभारदल आंअकृतिक
 डीवलल ५ टि ऐवभियटे
 टलध।

४। टाकभारदल उल्लेखरलअड
 करलकटि उउअरल नल
 टलध।

दलल अरु शउ २ उललरु
 आरुदल काऊ उपस्थापन
 करलरवा।

স্ব
স্ব
স্ব
স্ব

<p>৫ স্ব. (সিট খাচার)</p>	<p>ভাঙ্গার পাঠ শিক্ষার্থীরা কতটুকু আয়ত্ত্ব করতে সমর্থ হতে পারে - এর জন্য বস্তুগত এবং নিম্ন লিখিত প্রশ্নগুলো কবলা -</p> <p>২। বাংলাদেশের অর্থের বৃহৎ নূ - জাতি সেক্টর নাম কি?</p> <p>৩। চাকমার কোন বৈশিষ্ট্য অনুসরণ?</p> <p>৩। চাকমার প্রধান ধা- বার নাম কি?</p> <p>৪। চাকমার পোশাকের নাম কি?</p>	<p>- শিক্ষার্থীরা সঠিক উত্তর দিবে -</p> <p>২।</p> <p>২।</p> <p>৩।</p> <p>৪।</p>
---------------------------------------	---	---

<p>৫ স্ব. (বাড়ির কাজ)</p>	<p>প্রথম সূত্রের অর্থ পর সূত্রের বাড়ির কাজ লিখে দিবে।</p> <p>প্রশ্নঃ - চাকমার সামাজিক, অর্থনৈতিক, সাংস্কৃতিক ও ধর্মীয় জীবনের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলো উল্লেখ কর।</p> <p>স্বাভাবিক সূত্রের কোন কষ্ট করবে।</p>	<p>- শিক্ষার্থীরা বাড়ির কাজ খাতায় উল্লেখ দিবে।</p> <p>দাঁড়িয়ে অক্ষয় প্রদর্শন করবে।</p>
--	---	---