

পাঠ পরিকল্পনা

বিদ্যালয়ের নাম: _____

| | | |
|----|----------------------------------|-----------------------|
| প | প্রশিক্ষার্থীর নাম: জালাল উদ্দিন | শ্রেণি: নবম |
| র | রোল: _____ | বিষয়: বাংলা ২য় পত্র |
| চি | রেজি.নং: _____ | আজকের পাঠ: উপসর্গ |
| তি | শিক্ষাবর্ষ: ২০২০ | সময়: ৪০ মিনিট |
| | শিক্ষার্থীর অংক: ৫০ | তারিখ: ০৪/০২/২০২২ |
| | শিক্ষার্থীর গড় বয়স: ১৪+ | |

| | |
|---|---|
| ক | এই পাঠ জায়ে শিক্ষার্থীরা |
| খ | # উপসর্গের অংক বলতে পারবে। |
| গ | # উপসর্গের শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে। |
| ঘ | # তৎসম ও বাংলা উপসর্গ চিহ্নিত করতে পারবে। |

| ক্রম | কাজ ও সময় | শিক্ষকের কাজ | শিক্ষার্থীর কাজ | উপকরণ |
|------|--|--|---|-----------|
| ১ | পূর্বজ্ঞান যাচাই ও পাঠ প্রোগ্রাম | কুশল বিনিময়ের পর শ্রেণিবিন্যাস করে নিব। দলনেতার সাহায্যে বাড়ির কাজ আদায় করে নিব। | খুঁজে বিনিময় করবে বিন্যাস হয়ে বসবে। | বোর্ড, |
| ২ | পাঁচ মিনিট | ২/৩ টি প্রশ্নের মাধ্যমে পূর্বজ্ঞান যাচাই করব। → উপসর্গ - কি? → উপসর্গ কাদের কোথায় বসে? চল আজ আমরা উপসর্গ নিয়ে আলোচনা করি - এই বলে পাঠ শিরোনাম "উপসর্গ" বোর্ডে লিখে দিব। | বাড়ির কাজ দিয়ে। প্রশ্নের উত্তর দেয়ার চেষ্টা করবে। | স্মার্টার |

| ধাপ | কাজ ও সময় | শিক্ষকের কাজ | শিক্ষার্থীর কাজ | উপকরণ |
|---------------------|------------------------|--|-----------------|--------------------|
| মি খ ন | বকুতা | উপসর্গ নিয়ে সংশ্লিষ্ট বকুতা | মনোমোহা | উপসর্গের |
| | পদ্ধতি পাঠ | দিব। উপসর্গের প্রকারভেদ | নিয়ে বকুতা | প্রকার |
| শে খা নো | উপসর্গ পান | চার্টের মাধ্যমে বিশ্লেষণ | করবে এবং | ভেদ |
| | দক্ষ মিনিট | করবে। সেসময় উপসর্গ ৩ | চার্ট লক্ষ্য | নিয়ে |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | প্রকার। যথা - বাংলা, তৎসম এবং বিদেশী। | করবে। | তৈরিকৃত চার্ট, |
| | দক্ষ মিনিট | উপস্থিত শিক্ষার্থীদের নিয়ে | | নির্দেশক কার্টি |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | ৫/৬ জন বিজ্ঞানী কয়েকটি | দল গঠনে | |
| | দক্ষ মিনিট | দল গঠন করে বাক্য গুলো | মহাসভা করবে | |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | কাজ ভাগ করে দিব এবং | এবং দল অনু | |
| | দক্ষ মিনিট | সেগুলো ঘনিষ্ঠে করবে। | মানী বসে | |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | উদাহরণ স্বরূপ - | কাজ করবে। | |
| | দক্ষ মিনিট | # বাংলা উপসর্গের প্রয়োগ | প্রদেয় বিষয় | |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | দেখিয়ে ৩ টি করে বাক্য গঠন | নিয়ে কাজ | |
| | দক্ষ মিনিট | করবে। | করবে। | |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | # তৎসম উপসর্গের প্রয়োগ | | |
| | দক্ষ মিনিট | দেখিয়ে ৩ টি বাক্য গঠন করবে। | | |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | প্রতিটি দলের দলনেতাকে | দলনেতা | |
| | দক্ষ মিনিট | নির্দেশ দিব তাদের দল থেকে | দাড়িয়ে | |
| কা য ক্র ম | দলীয় কাজ প্রদান | তৈরিকৃত বাক্য গুলো | বাক্য গুলো | |
| | দক্ষ মিনিট | উপস্থাপন করতে। | পড়বে। | |

| খাপ | কাজ ও সময় | শিক্ষকের কাজ | শিক্ষার্থীর কাজ | উপকরণ |
|-----------|--|---|--|-------|
| মূল্যায়ন | <p>প্রশ্নের মাধ্যমে পাঠ যাচাই করা</p> <p>মাত্র ৫ মিনিট</p> | <p>আজকের পাঠ শিক্ষার্থীরা কতটুকু অধ্যয়ন করেছে তা জানার জন্য নিচের প্রশ্নগুলো করব।</p> <p># দুইটি বাংলা উপসর্গ দিয়ে ২ টি শব্দ বল।</p> <p># তৎসম উপসর্গ কয়টি?</p> <p># বিদেশী উপসর্গ কত ধরনের?</p> | <p>শিক্ষার্থীরা মচিক উত্তর দেয়ার চেষ্টা করবে।</p> | |
| | <p>বাড়ির কাজ প্রদান</p> <p>দুই মিনিট</p> | <p>বাড়ির কাজ মুখে বলবে এবং বোর্ডে লিখে দিবে।</p> <p># উপসর্গ কাকে বলে?</p> <p># উপসর্গ কত প্রকার ও কি কি? উদাহরণ দাও।</p> | <p>ডায়েরী বা খপতায় বাড়ির কাজ লিখে নিবে।</p> | |
| | <p>পাঠ সমাপ্তি</p> <p>৫ মিনিট</p> | <p>-উপকরণ গুছাবো, বোর্ড মুছবো। মবাইকে ধন্যবাদ জানিয়ে স্টেনিকফ্রস জ্যাগা করব।</p> | <p>দাড়িয়ে সম্মান দেখাবে।</p> | |