পাঠ পরিকল্পনা

৫১

বিদ্যালয়ের নাম: [redacted]	
পরিচিতি	প্রশিক্ষণার্থীর নাম: [redacted] রোল নং: [redacted] শিক্ষাবর্ষ: [redacted] শ্রেণি: [redacted] শিক্ষার্থীর সংখ্যা: [redacted] গড় বয়স = [redacted] উপস্থিতি = [redacted] অনুপস্থিতি = [redacted]
	বিষয়: শিক্ষায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি অধ্যায়: কম্পিউটার-সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি পাঠ নং: ১১ পাঠ শিরোনাম: মেমোরি ও স্টোরেজ ডিভাইস শ্রেণি: ৭ম তারিখ: ১৪/০২/২২
শিখনফল	এ পাঠ শেষে শিক্ষার্থীরা— ১. মেমোরি ও স্টোরেজ ডিভাইসের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. কয়েকটি স্টোরেজ ডিভাইসের (হার্ডডিস্ক, সিডি/ডিভিডি, ফ্ল্যাশ ড্রাইভ/পেন ড্রাইভ ও মেমোরি কার্ড) বৈশিষ্ট্য ও কর্মপদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন প্রকার স্টোরেজ ডিভাইস ব্যবহারের তুলনামূলক আলোচনা (সুবিধা—অসুবিধা ব্যাখ্যা) করতে পারবে।

স্বর্গ	সময়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	পাঠ উপকরণ
প্রস্তুতি	৫ মিনিট	১. প্রয়োজনীয় উপকরণসহ যথাসময়ে শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ করবো ২. শিক্ষার্থীদের সাথে শুভেচ্ছা বিনিময় করবো, ৩. প্রয়োজনে শ্রেণিবিন্যাস করবো, ৪. নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলো করে পাঠ ঘোষণা করবো —ক. আমরা যখন নতুন জ্ঞান আহরণ করি— তা আমাদের শরীরের কোথায় জমা হয়?	১. শিক্ষার্থীরা প্রশ্নের উত্তর দিবে। ২. পাঠ শিরোনাম নিজ নিজ খাতায় লিখে নেবে।	পাঠ্যপুস্তক, হোয়াইট বোর্ড মার্কার কলম ইত্যাদি

ধাপ	সময়			
	১৫ মিনিট	দ্বিতীয় ধাপ: ১. শিক্ষার্থীদের জোড়ায় জোড়ায় ভাগ করে দিবো। প্রতি জোড়াকে একটি করে বাস্তব/অধিবাস্তব উপকরণ সরবরাহ করবো। তারা পর্যবেক্ষণ করবে এবং এসব ডিভাইসের বৈশিষ্ট্য এবং কর্মপদ্ধতি কেমন হবে তা আলোচনা করে খাতায় লিখতে বলব ২. শিক্ষার্থীরা উত্তরগুলো পর্যালোচনা করে, প্রশ্নোত্তর, এবং প্রদর্শন পদ্ধতির সাহায্য নিয়ে উক্ত ডিভাইসের বৈশিষ্ট্য এবং কর্মপদ্ধতি কেমন হবে তা আলোচনা করে খাতায় লিখতে বলবো। কীভাবে এগুলো কাজ করে তা শিক্ষার্থীদের নিকট পরিষ্কার করে দিবো। প্রয়োজনে ল্যাপটপ ও প্রজেক্টরের সাহায্য নিবো।	২। জোড়ায় কাজ: নির্দেশনা অনুসারে কার্যসম্পাদন এবং মৌখিক প্রশ্নের মাধ্যমে যাচাই।	
		তৃতীয় ধাপ:		
	১৫ মিনিট	১. শিক্ষার্থীদের ৪টি দল ভাগ করে দিবো। প্রত্যেক দল থেকে ১ জন করে নেতা ঠিক করে দিবো। ২. প্রতি দল একটি করে উপকরণ প্রদর্শন করে উক্ত স্টোরেজ ডিভাইসটি ব্যবহারের সুবিধা-অসুবিধা দলীয়ভাবে আলোচনা করে লিখতে বলবো। ৩. অবশেষে দলের নেতাকে সবার সামনে উপস্থাপন	৩। দলীয় কাজ: দলীয় কাজ নির্বাচিত নেতার মাধ্যমে উপস্থাপন এবং মতামত বিনিময়।	

ধাপ	সময়	শিক্ষকের কাজ	শিক্ষার্থীর কাজ	উপকরণ
		করতে বলবো। স্টোরেজ ডিভাইসগুলো কোন কোন ক্ষেত্রে ব্যবহার করা যায় তা শিক্ষার্থীদের সহায়তায় আলোচনা করবো। প্রয়োজনে প্রজেক্টর ও ল্যাপটপ ব্যবহার করে বিষয়গুলো পরিষ্কার করে দিবো।		
মূল্যায়ন	৩ মিনিট	নিম্নের প্রশ্নের মাধ্যমে আজকের পাঠের অগ্রগতি যাচাই করবো- ১. হার্ডডিস্ক কী? 2. সিডি/ডিভিডি কী? ৩. ফ্লাশ ড্রাইভ বা পেনড্রাইভ কী ৪. মেমোরি কার্ড কী?	মৌখিক উত্তর প্রদান করবে	
বাড়ির কাজ	২ মিনিট	তথ্য সংরক্ষণের জন্য সিডি, ডিভিডি পেন ড্রাইভ অথবা মেমোরি কার্ডের মধ্যে কোনটিকে বেশি উপযোগী মনে কর? যুক্তিসহ বর্ণনা কর।	খাতায় শিক্ষার্থীরা লিখে নিবে।	